

**Демоверсия
вступительного испытания
по истории
в 9 класс**

(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Даты
А) открытие Московского университета	1) 1703 г. 2) 1725 г.
Б) учреждение Академии наук	3) 1741 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	4) 1755 г. 5) 1790 г.

А	Б	В

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мира

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Правовой акт, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол Верховным тайным советом».

4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) учреждение министерств

- 3) упразднение патриаршества
- 4) создание военных поселений
- 5) издание жалованной грамоты городам

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают государственные органы Российской империи XVIII–XIX вв.

- 1) Правительствующий Сенат
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Государственная дума
- 4) Государственный совет
- 5) Военная коллегия

6. Рассмотрите изображение. События, изображенные на картине, связаны с правлением:



- 1) Екатерины II
- 2) Павла I
- 3) Анны Иоанновны
- 4) Елизаветы Петровны

7. Назовите преобразователя, о деятельности которого идёт речь. Напишите название прежних центральных государственных учреждений, пропущенное в тексте.

«Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные

учреждения –] _____ сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства – это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии. В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Всё это делалось для пользы государства, выставленного ...впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».

В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать знания по следующим темам:

1 Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм . Причины и предпосылки преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I.

2 Создание регулярной армии и флота. Северная война. Первые гвардейские полки. Рекрутские наборы.

3 Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Кондиции верховников и приход к власти Анны Иоанновны. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

4 «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя. Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» Империи.

5 Социальные движения. Е.И. Пугачёв. Обострение социальных противоречий.

6 Россия в войнах второй половины XVIII в.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в., её основные задачи. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья

Материалы для подготовки:

История России. Конец XVII-XVIII века, 8 класс - Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Артасов И.А., Фёдоров И.Н., Амосова И.В.