

## Демонстрация

### вступительного испытания

### по английскому языку

### для поступающих в 7 класс

*(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)*

Письменная часть – лексико-грамматическое тестирование, время выполнения 30 минут

## VOCABULARY

### 1. Fill in the sentences with the correct word from below.

raises journeys make spicy crowded borrow highlight save poisonous serves
------------------------------------------------------------------------------

1. She wants to ..... a good impression on her boss.
2. The streets of London are always ..... with people.
3. The weekend in Venice was the ..... of our trip.
4. The most ..... snakes live in Australia.
5. Tommy and Kathy ..... books from the library once a month.
6. Ed's café ..... breakfast and lunch every day.
7. Mexican food is hot and .....
8. Christopher Columbus made four ..... to America.
9. Doctors ..... people's lives every day.
10. The charity ..... money to help poor families in Africa.

## GRAMMAR

### 2. Choose the correct item.

1. Sally ..... a video game now.  
A plays                                  B play                                  C is playing
2. We ..... go to school tomorrow. It's holiday.  
A mustn't                                  B don't have to                                  C shouldn't
3. They ..... on a snowmobile tour today.  
A going to go                                  B go                                  C are going
4. This is the man ..... we met on holiday.  
A who                                  B which                                  C where
5. George can play the guitar, ..... he?  
A doesn't                                  B does                                  C can't
6. Some ancient statues ..... in the ruins.  
A discovered                                  B were discovered                                  C was discovering
7. They haven't been abroad ..... years.  
A yet                                  B for                                  C since

8. If I ..... the lottery, I would donate some money to charity.  
A had won                      B won                      C win
9. There is ..... sugar in the cupboard.  
A any                      B some                      C a
10. .... is a good form of exercise.  
A To run                      B Run                      C Running

Устная часть – выразительное чтение отрывка текста, выполнение заданий к нему, условный диалог – ответы на вопросы экзаменатора, 10 минут

## READING

### 3. Read the text aloud. Answer the questions.

#### *What are you doing this summer?*

Ready, set, action! Get ready for an experience of a lifetime with the Holiday Movie Company. We are not a film school, nor do we offer qualifications in film production. What we offer is a unique filmmaking holiday in a beautiful location with experienced filmmakers.

Our holidays are aimed at beginners who want to learn about filmmaking. Our guests come together to make a short film over a period of two weeks. Guests choose what position in the film production team they are interested in.

Our guests will have lots of fun in a new place, meet like-minded people, learn new skills and have an unforgettable experience making a film.

1. Is the Holiday Movie Company a film school?

.....

2. What does the Holiday Movie Company offer?

.....

3. How long does it take to make a short film?

.....

**В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими языковыми навыками:**

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

### **Лексическая сторона речи**

- Досуг и увлечения.
- Взаимоотношения в семье, со сверстниками.
- Виды отдыха, путешествия.
- Покупки. Карманные деньги.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
- Каникулы в различное время года.
- Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Условия проживания в городской/сельской местности.
- Транспорт.
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна.
- Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

### **Грамматическая сторона речи**

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We went to England *in* summer); предложения с начальным *It* и с начальным *There + to be* (It's winter. It's sunny today. It was useless. It's time to go home. There are a lot of flowers in our town).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *who, what, which, that; when, for, since, during; where; why, because, that's why; if, unless; so; so that*.
- Условные предложения реального (Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals).

- Побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't break the mirror!) форме.
- Предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as*.
- Конструкции с глаголами на *-ing*: *to be going to* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something*; *Stop talking*.
- Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future simple; Present, Past perfect; Present, Past continuous; Present perfect continuous; Future-in-the-past).
- Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future simple passive).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should).
- Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- Наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения, отобранные для основной школы.
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилу (little – less – least).
- Личные местоимения в именительном (I) и объектном (my, me) падежах, а также в абсолютной форме (mine).
- Неопределённые местоимения (some, any).
- Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).

### **Материалы для подготовки**

УМК “Starlight 6” Авторы: К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.