

**Демоверсия
вступительного испытания
по английскому языку
для поступающих
в 5 класс**

(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)

Письменная часть – лексико-грамматическое тестирование, время выполнения 35 минут.

Vocabulary:

1. Read the letter, choose the correct word and complete. One word is odd out:

bad, dentist, sweets, aspirin, soon, shouldn't, scared

Dear Becky,

I'm sorry to hear you've got a 1) toothache. You should take an 2) and you should go to the 3) You 4) eat any 5) I hope you feel better 6)

Love,

Sheila

(6 marks)

Grammar:

2. Read, choose and complete:

1. We drop litter in the streets.

A) must B) mustn't

2. You eat so many sweets.

A) should B) shouldn't

3. We're sisters. names are Sue and Pat.

A) Our B) Their

4. My brother got blue eyes.

A) have B) has

5. Have you gotnew bike?

A) the B) a

6) Mary is a.....baby.

A) happy B) happily

7) She goes shopping Saturdays.

A) on B) in

8) The snail is..... of all.

A) the slowest B) slower

9) Tomorrow is Monday. I get up early.

A) will B) doesn't have to

- 10) There's in the kitchen.
 A) somebody B) anybody
- 11) Did you football yesterday?
 A) played B) play
- 12) He is a very good student. Hepass all his tests.
 A) will B) does
- 13) Theyhockey now.
 A) play B) are playing
- 14) My father to work every day.
 A) doesn't go B) go

(14 marks)

Reading:

3. Read the text and decide if the statements are True or False:

Cotton – хлопок

Ribbon – лента

Bell – колокольчик

Heard – слышали

The Cat and the Mice

A cat lives in a small house. In the kitchen of the cat's house live little mice. The cat is very big and every day she eats one or two mice. But on her birthday the cat does not eat mice. Every year all the mice in her house come to the cat's birthday party. Of course, the cat is very glad to see the mice. They give her birthday presents: cakes, bottles of milk and interesting toys. The toys are made of paper and **cotton**. The cat likes the cakes and milk. She likes the toys too.

Last year the mice came to the cat's birthday party and said "Here is blue **ribbon** with a small **bell** for you". The cat was glad because the ribbon was nice, it was made of silk. The cat took the ribbon, put it on and said "Thank you. I like the ribbon with the bell very much. I am going to wear it all the time". The mice were happy for they knew when the cat came.

When the mice **heard** the bell, they ran away from the kitchen.

True/False

- | | |
|---|-------|
| 1. A cat lives in a big house. | _____ |
| 2. The cat eats one or two mice every day. | _____ |
| 3. On her birthday the cat eats only mice. | _____ |
| 4. The cat is glad to see the mice at her birthday. | _____ |
| 5. The toys for cat are made from flowers | _____ |

(5 marks)

Устная часть – Условный диалог-расспрос, ответы на вопросы экзаменатора в рамках изученных тем (5 вопросов), 5 мин.

1. Знакомство (имя, возраст, город, страна).

What's your name? etc.

2. Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии).

What is your mother's name? etc.

3. Мир моих увлечений (мои любимые занятия/хобби)

What's your hobby?

4. Я и мои друзья (имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу)

How old is your friend?

5. Моя школа (классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.)

How many lessons a day have you got?

6. Мир вокруг меня (мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения).

Where do you live?

7. Любимое время года (погода. Занятия в разные времена года.)

What's your favourite season?

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

What languages can you speak?

В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими языковыми навыками:

Фонетическая сторона речи

Чёткое произношение и дифференциация на слух всех фонем и звуко сочетаний английской речи. Соблюдение основных норм английского произношения: долгие и краткие гласные, произношение звонких согласных в конце слога и слова без оглушения, произношение согласных без смягчения перед «узкими» гласными. Дифтонги. Связующее "r" (*there is/there are* и аналогичных случаях). Аспирация. Ударение в слове, фразе. Безударное произношение служебных слов (артикли, союзы, предлоги). Интонационное выделение смысловых групп в предложении. Ритм и интонация в повествовательном, восклицательном и побудительном предложении, общих и специальных вопросах. Интонация перечисления. Интонация междометий и вводных слов.

Лексическая сторона речи:

Примерно 600 единиц продуктивной и рецептивной лексики в соответствии с доступными учащимся начальной школы коммуникативными ситуациями на материале соответствующих их возрасту тем. Наиболее распространенные, простые и устойчивые словосочетания, оценочная лексика, фразы речевого этикета, принятые в культуре англоговорящих стран. Интернациональные слова. Лексические представления о простых способах словообразования в форме суффиксации (*-er, -tion, -ly* и др.), словосложения (*ice cream*) и конверсии (*drink – to drink*).

Грамматическая сторона речи:

1) Утверждение (повествование), побуждение и вопрос как основные коммуникативные типы предложения. Общий и специальный вопросы. Вопросительные местоимения: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении. Место отрицания в предложении.

2) Простое предложение. Простое глагольное сказуемое (*I need water*). Составное именное сказуемое (*The cake is sweet*). Составное глагольное сказуемое (*I want to play*). Побудительные предложения в утвердительной (*Go home now!*) и отрицательной (*Don't come late!*) формах. Безличные предложения в настоящем времени (*It is spring*).

3)оборот *there is/there are* в предложениях. Простые распространенные предложения. Простые предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*. Сложноподчиненные предложения с *because*.

3)Грамматические формы изъявительного наклонения. (*Present, Future, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*). Образование прошедшего времени с помощью правильных и неправильных глаголов. Инфинитив. Глагол *to be* в функции глагола-связки. Глагол *to do* как вспомогательный глагол.

3)Основные модальные глаголы (*can, may, must, should, have to*). Глагольные конструкции типа: *like reading, to be going to, I'd like to... .*

4)Единственное и множественное число существительных (правила и исключения).

5)Артикль (определённый, неопределённый и нулевой).

6)Существительные в притяжательном падеже.

7)Образование положительной, сравнительной и превосходной степени прилагательных по правилам и исключениям.

8)Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*much, many, little, few, no, some, any*) местоимения и их производные (*somebody, anybody, something, anything, nobody, nothing*) и случаи их употребления.

9)Наречия времени (*never, usually, often, sometimes, yesterday, tomorrow*), степени (*much, very, little*), образа действия (*well, slowly, quickly*).

10)Количественные (до 1000) и порядковые числительные (до 100).

11)Предлоги (*in, on, at, with, into, to, from, of*).

Материалы для подготовки:

УМК «Starlight 4» Учебник в 2 частях. Авторы: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.