


Рассмотрено и принято на заседании
методического объединения классных
руководителей
Руководитель МО
 /Бурова Т. Л.
Протокол №1
«28» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им.
Индриковой Т. В.»
 Индрик С. В.
Приказ №1177/А.Д.от
«28» августа 2023 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направление: Социальное

Наименование программы: Практическое право

Классы: 11

Количество часов в неделю: 1; **за год:** 34

2023 год

I. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые

акты Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Право» углубленный уровень.

2. Цели и задачи:

Изучение курса «Практическое право» реализуется в рамках социального направления развития личности в 11 классе и направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;

Задачи:

- Систематизировать знания учащихся в области право применения.
- Сформировать умение решать практические правовые ситуации и задачи.
- Способствовать профессиональному определению учащихся.

3. Краткая характеристика программы

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Курс «Практическое право» адресован учащимся 11 класса. Он служит дополнением к школьному разделу по праву в рамках Обществознания за 11 класса.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

4. Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа по «Практическому праву» ориентирована на 11 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

5. Основные разделы

№	Раздел	Количество часов
1	Частные отрасли права	25 часов
2	Публичные отрасли права	9 часов

6. Планируемые результаты

В рабочей программе прописаны результаты ее освоения.

7. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Учащиеся имеют возможность выступать со своими докладами, сообщениями и другими видами исследовательского творчества в классах, секционных заседаниях. Наиболее удачные работы рекомендуются после обсуждения на секции, при наличии положительного отзыва экспертного совета, к участию в школьной научно-практической конференции. Эта программа может служить основой для творческого развития начинающих исследователей.

8. Анализ отражения в рабочей программе рабочей программы воспитания

Воспитательная цель правового образования – содействовать развитию гражданственности и патриотизма учащихся, формированию у них социальную ответственность, правовое самосознание, нравственные ценности, толерантность в условиях мультикультурного пространства современного социума.

К основным воспитательным направлениям, реализуемым при изучении курса, можно отнести:

- **нравственное воспитание** – базируется на усвоении понятий «мораль», «нравственность», а также на анализе типичных социальных ситуаций, предполагающих нравственный выбор;
- **гражданское воспитание** – направлено на развитие интереса к социальным аспектам жизни общества и страны в целом, ответственности перед ними, активное участие в жизни российского народа;

- **патриотическое воспитание** – опирается на чувство сопричастности жизни своего этноса, знание культуры и традиций своего народа, понимание многоэтничности российского общества, своей ответственности за судьбу родины;
- **правовое воспитание** – базируется на правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **трудовое воспитание** – формирует уважительное отношение к труду и его результатам, ориентацию на будущую трудовую активность и созидательность;
- **воспитание экономической культуры** – опирается на чувство нравственного достоинства личности, ее противопоставления социально негативным факторам (коррупции, стяжательству и пр.);
- **семейное воспитание** – формирует уважение к семейным ценностям, осознание необходимости создания семьи в будущем, ответственности за ее благополучие и развитие;
- **воспитание политической культуры** – предполагает умение ориентироваться в политической жизни страны и политических отношениях в целом;
- **эстетическое воспитание** – формирует вкус читателя, зрителя и слушателя на основе приобщения к ценностям культуры;
- **воспитание культуры социальных взаимоотношений** – позволяет выстраивать уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в социальной среде;
- **экологическое воспитание** – позволяет осознать тесную взаимосвязь социальной и природной среды, рождающую чувство ответственности за их благополучие и развитие;
- **интеллектуальное воспитание** – формирует навыки креативного и критического мышления, умения анализировать и сопоставлять данные на основе углубления знаний и расширения кругозора;
- **воспитание самостоятельности учащихся** – позволяет формировать собственную траекторию личностного развития и самореализации в социуме.

Технологий реализации воспитательного потенциала правового образования:

- организация индивидуально-ориентированного целеполагания, призванная обеспечить развитие познавательных интересов, положительной мотивации школьников к обучению, выработку и присвоение ими целей и задач учебной деятельности;
- усиление воспитательных аспектов содержания учебного процесса, предполагающее связь изучаемого материала с жизнью школьника, его будущими личными и профессиональными планами; выявление в содержании учебного материала нравственных проблем, которые могут стать предметом обсуждения на занятии; использование историко-культурного наследия страны, региона, города, села при решении учебных задач; обучение детей и подростков разным способам применения приобретенных знаний в практической жизни;
- сотворчество участников учебного процесса, ориентированное, прежде всего, на формирование определенной творческой атмосферы и особых отношений

сотрудничества учителя и учащихся, имеющих большое воспитывающее и развивающее значение для школьников;

- расширение связей школьников с окружающим миром и использование образовательных ресурсов социума, позволяющее обогатить сферу социальных контактов учащихся, приблизить их учебную деятельность к реалиям жизни, разнообразить их представления в сфере предметных знаний;
- проектная (социально-проектная) деятельность учащихся, представляющая собой творческую работу, направленную на решение практической задачи, цели и содержание которой определяются школьниками, реализуются ими в результате теоретической проработки новой информации, что благоприятно влияет не только на повышение уровня образованности школьников и совершенствование их учебной деятельности, но и на формирование у них определенных личностных качеств и ценностных отношений.

II. Рабочая программа

1. Содержание учебного предмета

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача.

Тема 1. Частные отрасли права.

Имущественные и неимущественные отношения. Физические и юридические лица. Гражданский кодекс РФ. Сделка, договор, завещание, дарение и другие виды договоров. Гражданское процессуальное право. Иск. Этапы судебной процедуры. Наследование. Завещание. Наследование по закону. Иждивенцы наследователя. Страховые риски. Право собственности. Собственность. Владение, пользование, распоряжение. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Потребительский кооператив. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Брак, условия его заключения и расторжения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Причины разводов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Лишение родительских прав. Алименты. Работа с Семейным кодексом РФ. Составление Брачного договора. Понятие и источники трудового права. Права и обязанности сторон. Коллективный договор. Стороны коллективного договора. Трудовой договор. Виды оснований прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени. Учет рабочего времени. Виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни. Отпуск. Оплата труда.

Зарплата. Охрана труда. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Тема 2. Публичные отрасли права.

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Методы административного регулирования. Административная ответственность. Признаки административных правонарушений. Административные наказания. Органы, рассматривающие административные правонарушения. Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ (УК РФ). Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Стадии преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды преступлений, за которые наступает ответственность с 14 лет. Виды наказаний для несовершеннолетних.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метопредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- формирование представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- Осознавать роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества.
- Называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- Анализировать жизненные ситуации с точки зрения правовых норм.

- Умение применять правовые знания для доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести продуктивный диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3. Виды деятельности учащихся

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

В процессе освоения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Виды проектов: обществоведческие; социально-экономические; комплексные; краеведческие; монопредметные.

5. Система оценки достижения планируемых результатов

Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале. Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является результат в научной и олимпиадной деятельности по праву.

6. Календарно-тематическое планирование рабочей программы по курсу «Практическое право» за 11 класс на 2023-2024 учебный год.

№	Тема	Количество во учебных часов	Формы проведения занятия	ЭОР
Раздел № 1 «Частные отрасли права» (25 ч.)				
Т	Понятие гражданского права как отрасли.	1	Лекция	
2	Основные источники гражданского права.	1	Лекция	
3	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	1	Лекция	
4	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	1	Лекция	
5	Основания для возникновения гражданских	1	Лекция	

	правоотношений.			
6	Виды договоров.	1	Лекция	
7	Наследственное право.	1	Лекция	
8	Право интеллектуальной собственности.	1	Лекция	
9	Решение правовых задач по теме «Гражданское право».	1	Практика	
10	Понятие семейного права как отрасли.	1	Лекция	
11	Основные источники семейного права.	1	Лекция	
12	Основания для заключения брака.	1	Лекция	
13	Основания для расторжения брака. Признание брака недействительным.	1	Лекция	
14	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	Лекция	
15	Права и обязанности родителей.	1	Лекция	
16	Опека и попечительство.	1	Лекция	
17	Решение правовых задач по теме «Семейное право».	1	Практика	
18	Понятие трудового права как отрасли.	1	Лекция	
19	Основные источники трудового права.	1	Лекция	
20	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	Лекция	
21	Права и обязанности работодателя.	1	Лекция	
22	Права и обязанности работника.	1	Лекция	
23	Правовой статус несовершеннолетнего работника.	1	Лекция	
24	Основания для прекращения трудовых правоотношений.	1	Лекция	
25	Решение правовых задач по теме «Трудовое право».	1	Практика	
Раздел № 2 «Публичные отрасли права» (9 ч.)				
26	Понятие административного права как отрасли.	1	Лекция	
27	Основные источники административного права.	1	Лекция	
28	Административное правовое регулирование. Административная ответственность.	1	Лекция	
29	Решение правовых задач по теме «Административное право».	1	Практика	
30	Понятие уголовного права как отрасли.	1	Лекция	
31	Основные источники уголовного права.	1	Лекция	
32	Преступление. Категории преступлений.	1	Лекция	
33	Понятие уголовной ответственности.	1	Лекция	
34	Решение правовых задач по теме «Уголовное право».	1	Практика	

7. Учебно-методические материалы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях

6. Семейный кодекс
7. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение, 2019.
8. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение, 2019
9. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Право 10-11 классы, профильный уровень, учебник для учащихся 10-11 классов/ под редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана – Граф
10. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Человек и общество в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006.
11. Варывдин В.А., Право: схемы, таблицы, определения. - М.: Педагогическое общество России
12. Ильин А.В. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2014
13. Кашанин А.В., Кашанина Т.В., Поурочные разработки по экономике и 5. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.
14. Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово
15. Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012.
16. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015
17. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2014.
18. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.
19. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
20. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г. Мурманска. – М.: АРКТИ, 2008.
21. Мотовиловкер Е.Я. Введение в право. Учебное пособие, Я. , 1994.
22. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Школьный практикум. – М.: Дрофа, 2005
23. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М.:Просвещение, 2003.

Ресурсы Интернета:

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.iurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- знание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.hpo.org> — Права человека в России.
- <http://www.uznav-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
- <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

- <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
- <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
- <http://www.humanities.edu.ru>. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию
- <http://www.ido.edu.ru> – «федеральный фонд учебных ресурсов»
- <http://www.sputnik.mto.ru>. – рекомендации по изучению права на профильном уровне.
- <http://www.uroki.ru>- рекомендации по изучению права на профильном уровне.
- <http://www.school-collection.edu.ru> единая коллекция цифровых ресурсов
- <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
- <http://www.ihtik.lib.ru/encvcl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.