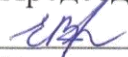




<p>Рассмотрено и принято на заседании методического совета Председатель методического совета  / <u>Воробьева Е.В.</u> Протокол №1 «28» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»  / <u>Иштриков С.В.</u> Приказ № <u>117/1-АХД</u> «28» августа 2023 года</p> 
---	---

**Рабочая программа  
по технологии (мальчики)  
на 2023-2024 учебный год**

**Класс 7 - 8 классы**

**Количество часов в неделю: 7 класс 2; за год: 68  
8 класс 1; за год: 34**

**Педагог Шабалин Иван Никитьевич**

**Составлено на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта основного общего образования,  
с учетом авторской программы  
«Технология. Технический труд» 5-8 классы  
под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой  
– М.: «Дрофа», 2018.**

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку программы.

Рабочая программа по технологии для 7-8 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577).
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование технологического мышления, является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология. Технический труд», подготовленных авторским коллективом Афонин И.В., Блинов В.А. Володин Д.Ц., под редакцией Казакевича В.М. и изданных издательским центром «Дрофа».

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Авторской программы по технологии (технический труд) 5 класс /( под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа,2012.)
2. Авторской программы по технологии (технический труд) 6 класс /( под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа,2013.)
3. Авторской программы по технологии (технический труд) 7 класс /( под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа,2014.)
4. Авторской программы по технологии (технический труд) 8 класс /( под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа,2014.)
5. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-8 классы ФГОС - М.: Просвещение , 2011. - (Стандарты второго поколения).

### 2. Цели и задачи изучения предметной области «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В ходе её достижения решаются задачи:

- формировать представление о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- - способствовать профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.
- - овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- - применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

*Особенностью данной программы является то, что программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно- методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.*

Применение современных информационных технологий на уроках технологии даёт возможность учителю:

- Автоматизировать процессы информационно-методического обеспечения обучения.
- Организовать активное информационное взаимодействие между участниками учебного процесса.
- Обеспечить широкую вариативность обучения.
- Оптимизировать текущий и итоговый контроль через подбор разноуровневых заданий и автоматизацию обработки результатов.

- Визуализировать учебный материал.
- Возможность создать большое количество раздаточных материалов.
- Возможность дистанционного, дифференцированного, личностно-ориентированного обучения.

Занятия с применением ИКТ имеют отличие от классической системы обучения. Это новая роль учителя – он уже не основной источник знаний, а его функция сводится к консультативно-координирующей. Задача учителя – подобрать средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала, возрастными и психологическими особенностями школьников, а также с их умениями использовать ПК в учебных целях. Новизна данной программы заключается в том, что для успешного овладения технологическими умениями и навыками обучающимся с разным уровнем подготовки осуществляется индивидуально-дифференцированный подход. С этой целью содержание материала представлено двумя шрифтами: обычным – материал, определенный ФГОС НОО, курсивом – содержание материала надстандартного уровня.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и инструментальных материалов, с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов, с информатикой при использовании ПК. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### **3. Краткая характеристика программы учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

#### **4. Срок, на который разработана рабочая программа – 4 года**

*Освоение* предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5-8 классах из расчёта в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

## 5. Основные разделы учебного предмета «Технология»

### 7 КЛАСС

#### **Технология обработки древесины**

**Теоретические сведения.** Правила охраны труда в учебных мастерских.

Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины.

Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Чертеж детали с конической

поверхностью. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.

Изготовление шипового соединения. Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины. Перспективные технологии обработки древесины. Правила безопасного труда

**Практические работы.** Определение технологических свойств древесины. Определение пороков и дефектов древесины. Сушка древесины. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Выполнение чертежа детали с конической поверхностью. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Выполнение геометрической резьбы. Знакомство перспективными технологиями обработки древесины. Соблюдать правила безопасного труда при ручной обработке древесины.

#### **Технология обработки металлов и пластмасс.**

**Теоретические сведения.** Правила охраны труда в учебных мастерских.

Технологические свойства сталей. Классификация и маркировка сталей. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов.

Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами. Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке. Дизайн, его требования и правила.

**Практические работы.** Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка ТВ-6. Подбор и характеристика токарного резца. Установка и закрепление резца. Изготовление винта по технологической карте. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.

#### **Технология электротехнических работ. Элементы автоматики.**

**Теоретические сведения.** Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначение автоматических устройств.

**Практические работы.** Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле. Сборка и испытание электрической схемы с герконом.

#### **Ремонтно-отделочные работы.**

**Теоретические сведения.** Технология малярных работ. Технологии обоевых работ. Ремонт мебели.

**Практические работы.** Подборка материалов и оборудования для ремонта. Мелкий ремонт деревянной мебели.

#### **Элементы техники.**

Понятие о машине и механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном числе.

#### **Проектные работы.**

**Теоретические сведения.** Подготовительный этап. Конструкторский этап. Морфологический анализ. Дизайнерский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

**Практические работы.** Составление индивидуальной программы исследовательской работы. Проектирование объекта. Разработка конструкторской документации. Разработка технологической документации. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснования проекта. Рекламный проект изделия. Выводы по итогам работы. Защита проекта.

### 8 КЛАСС

## **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) (9 часов )**

### ***Теоретические сведения***

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренней поверхности. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

### ***Практические работы***

Упражнения по разметки шипов и проушин. Разметка деталей. Изготовление на деталях шипов и проушин. Сборка деталей на клею. Подготовка поверхностей деталей под резьбу. Выполнение прорезной резьбы по рисунку.

Упражнения по вытачиванию внутренней полости заготовок. Обтачивание контура изделия. Высверливание отверстий. Вытачивание внутренней полости. Окончательная обточка наружной поверхности. Отделка изделия.

## **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов ( металлов и пластмасс)**

**( 9 часов)**

### ***Теоретические сведения***

Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии. Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

### ***Практические работы***

Вытачивание канавок, сверление отверстий и нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Упражнения по измерению размеров деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом. Изготовление изделий, включающих детали из листовой стали и сортового проката.

Отделка изделий с защитой от коррозии.

### ***Лабораторно-практические работы***

Изучение видов пластмасс

## **Электротехнические работы ( 2 часа )**

### ***Теоретические сведения***

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.

Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### ***Практические работы.***

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока. Подборка деталей.

Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

### ***Варианты объектов труда***

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

## **Санитарно-технические работы (2 часа)**

### ***Теоретические сведения***

Санитарно-техническое оборудование. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их

назначение, способы и приёмы работы с ними. Правила безопасного труда при проведении санитарно-технических работ.

Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устройство смесителей различных конструкций. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Монтажная санитарно-техническая фурнитура.

Сведения о профессии монтажника санитарно-технических, вентиляционных системы оборудования.

### ***Практические работы***

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы.

### **Элементы техники ( 2 часа )**

#### ***Теоретические сведения***

Из истории развития двигателей. Двигатель как энергетическая машина. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

### ***Практические работы***

Решение технических задач.

### **Профессиональное самоопределение (3 часа )**

#### ***Теоретические сведения***

Роль профессий в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии. Виды профессий в сфере производства и сервиса. Классификация профессий по предмету труда – типы профессий. Классификация профессий по целям труда – классы профессий. Классификация профессий по орудиям труда – отделы профессий. Классификация профессий по условиям труда – группы профессий. Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессий. Личный профессиональный план

### ***Практические работы.***

Анкетирование. Склонности и интересы при выборе профессии. Определение типа будущей профессии.

### **Бюджет семьи (1 час )**

#### ***Теоретические сведения***

Планирование расходов. Потребительский кредит. Как правильно распорядиться свободными средствами. Банковский вклад (депозит).

### ***Практические работы***

Расчет семейного бюджета на месяц.

Составление бюджетного плана семейной фирмы.

### **Проектные работы ( 6 часов )**

#### ***Теоретические сведения***

Введение в творческий проект. Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация.

Технологический этап технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта.

### ***Практические работы***



Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки.

Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия.

Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

## **6. Планируемые результаты.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

*Личностными результатами* освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

*Метапредметными результатами* освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

*Предметным результатом* освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образов.

## **7. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Для проверки знаний и умений учащихся на занятиях по технологии применяются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения ими лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. При наблюдении за выполнением учащимися технологических операций учитель определяет правильность исполнения, контролирует соблюдение учащимися требований безопасности труда, проверяет их умения организовать и содержать в порядке рабочее место, бережно расходовать материалы, время и т. п.

Результаты наблюдений за различными видами деятельности школьников на уроке учитель записывает в свою рабочую тетрадь и учитывает при выставлении им оценки за это занятие. Может быть оценена вся работа ученика на уроке по совокупности (выставлен поурочный балл). Можно оценить наиболее важные этапы выполнения задания (оценка за устный ответ ученика и выполнение рабочей операции, за лабораторную работу и т. п.). Эта оценка объявляется школьникам с обязательной мотивировкой и выставляется в журнал.

**Периодический контроль** проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта является проверка выполненной учениками проектной работы (изделия) и выставление за неё оценки. После завершения работы проверяется качество изделия в целом, и за него выставляется оценка с учётом точности сборки и подгонки отдельных деталей, чистоты отделки, количества затраченного на изготовление времени. Учитывается также соответствие изделия своему функциональному назначению. Проверка и оценка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования выполнения ими графической контрольной работы, изготовления проектного изделия.

Проектное изделие подбирается так, чтобы в процессе его изготовления применялись ранее изученные технологические операции.

По всем видам периодических проверок школьникам выставляются оценки в классный журнал.

**Итоговый контроль** проводится в конце четверти и года. Итоговые оценки выставляются ученикам на основе оценок текущего и периодического учёта. Годовая оценка по технологии учитывается при переводе школьников в старший класс наравне с оценками по другим предметам.

### **Критерии оценки знаний и умений по технологии**

Оценку знаний и умений учащихся по технологии обычно проводят на основе следующих критериев:

- уровень знания учащимися теоретических вопросов технологии и их умения применять эти знания в практической работе;
- знание инструментов, приспособлений, механизмов, машин и другого оборудования, умение подготовить их к работе;
- степень овладения приёмами выполнения технологических операций;
- продолжительность выполнения работы в целом или её части;
- знание и выполнение требований безопасности труда, производственной санитарии гигиены при выполнении работы;
- умение пользоваться письменными и графическими документами, правильно составлять простейшие из них;
- умение правильно организовать рабочее место и поддерживать порядок на нём при выполнении задания; бережное отношение к инструментам; экономное расходование материалов;
- степень самостоятельности при организации и выполнении технологических операций (планирование технологического процесса и процесса труда, самоконтроль и др.) и проявление элементов творчества.

Соблюдение учениками правил безопасности труда, культуры труда, технологической дисциплины и некоторые другие позиции обучения на уроках технологии должны учитываться на каждом занятии. Однако специальная оценка за соблюдение этих требований ученикам, как правило, не выставляется.

Баллы выставляются прежде всего за овладение теоретическими знаниями, за умение обращаться с инструментами и выполнять технологические операции, составлять технологическую документацию, за качество результатов выполненной работы. Однако в итоговой оценке должно обязательно учитываться соблюдение школьниками требований безопасности труда, культуры труда, технологической дисциплины и т. п. Если эти требования нарушаются, то отметка ученику должна быть снижена. Качество знаний, умений и навыков оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «5» выставляется, если учащийся с достаточной полнотой знает изученный материал; опирается в ответе на естественно-научные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала; умеет творчески применить полученные знания в практической работе, лабораторной и созидательной проектной работе, в частности при проведении лабораторного эксперимента или опыта; достаточно быстро и

правильно выполняет практические работы; умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены; умеет объяснить естественно-научные основы выполняемой работы; активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради, дневнике по опытнической работе.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся даёт ответы и выполняет практическую работу, по полноте удовлетворяющие требованиям для балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении теоретического материала или выполнении практической работы, которые, однако, сам исправляет после замечаний учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся обнаруживает знание и понимание лишь основного учебного материала; в основном правильно, но недостаточно быстро выполняет лабораторные и производственные практические работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда в основном правильно; может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя; принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала; не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественно-научные основы; нарушает правила безопасности труда; не принимает участия в проведении опытов и наблюдений, не выполняет установленных требований к учебным и учебно-производственным заданиям.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся не знает учебного материала и не выполняет практические работы, грубо нарушает правила безопасности труда и трудовую и технологическую дисциплину.

## **8. Анализ отражения в рабочей программе рабочей программы воспитания.**

### ***Патриотическое воспитание:***

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### ***Эстетическое воспитание:***

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

### ***Ценности научного познания и практической деятельности:***

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

### ***Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

### ***Трудовое воспитание:***

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

***Экологическое воспитание:***

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

**ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия  
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы по  
технологии (мальчики)**

Класс 7

Количество часов в неделю 2; за год: 68

Педагог Шабалин Иван Никитьевич

№ урока п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов	Формы контроля	ЭОР	Дата план	Дата факт
<b>Раздел №1: «Технология обработки древесины»Раздел №1: «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»</b>						
1	<b>Вводное занятие.</b>	1	текущий		02.09.	
2	Вводный инструктаж по ТБ. Технологические свойства древесины.	1	текущий		02.09.	
3-4	Маршрутная и операционная карты.	2	текущий		09.09.	
5-8	Изготовление плоских изделий криволинейной формы.	4	текущий		16.09. 23.09.	
9-10	Чертеж детали с конической поверхностью. Расчет конусности детали.	2	текущий		30.09.	
11-12	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.	2	текущий		07.10.	
13-14	Изготовление шипового соединения.	2	текущий		14.10.	
15-16	Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины.	2	текущий		21.10.	
17-18	Выполнение геометрической резьбы.	2	текущий		28.10.	
19-20	Перспективные технологии обработки древесины.	2	текущий		18.11.	
21-22	<b>Повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся по теме «Обработка древесины»</b>	2	текущий		25.11.	
<b>Раздел № 2 «Ремонтно-отделочные работы»</b>						
23-24	Технология малярных работ. Технология обоечных работ.	2	текущий			
25-26	Ремонт мебели	2	текущий		09.12.	
<b>Раздел № 3. «Машиноведение»</b>						
27-28	Понятие о машине и механизме. Классификация механизмов передачи движения.	2	текущий		16.12.	
29-30	Понятие о передаточном числе	2	текущий		23.12.	
<b>Раздел № 4: «Технология обработки металлов и пластмасс»</b>						
31-32	Инструктаж по охране труда. Технологические свойства сталей.	2	текущий		30.12.	
33-34	Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов.	2	текущий		13.01.	
35-36	Сечения и разрезы на чертежах	2	текущий		20.01.	

	деталей.					
37-38	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	2	текущий		27.01.	
39-40	Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца.	2	текущий		03.02.	
41-42	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов.	2	текущий		10.02.	
43-44	Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.	2	текущий		17.02.	
45-46	Нарезание внутренней и наружной резьбы ручными инструментами.	2	текущий		02.03.	
47-48	Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Технология обработки пластмасс.	2	текущий		09.03.	
49-50	<b>Повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся по теме «Обработка металла»</b>	2	текущий		16.03.	
<b>Блок №2. «Электротехника и электроника».</b>						
<b>Раздел: «Электротехнические работы»</b>						
51-52	Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.	2	текущий		23.03	
53-54	Виды и назначение автоматических устройств.	2	текущий		06.04.	
<b>Блок №3. «Творческая, проектная деятельность».</b>						
55-56	Подготовительный этап. Составление индивидуальной программы исследовательской работы.	2	текущий		13.04.	
57-58	Конструкторский этап. Морфологический анализ. Проектирование объекта.	2	текущий		20.04.	
59-60	Дизайнерский этап. Разработка конструкторской документации.	2	текущий		27.04.	
61-62	Технологический этап. Разработка технологической документации.	2	текущий		04.05.	
63-66	Этап изготовления изделия.	4	текущий		11.05. 28.05.	
67-68	Заключительный этап. Защита проекта.	2	текущий		25.05.	





**ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия  
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы по  
технологии (мальчики)**

**Класс** 8

**Количество часов в неделю** 1; за год: 34

**Педагог** Шабалин Иван Никитьевич

<b>№ урока п/п</b>	<b>Тема урока (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<b>Раздел №1: «Технология обработки древесины»</b>						
1	<b>Вводное занятие.</b> Вводный инструктаж по ОТ.	1	текущий		02.09.	
2.	Ящичные угловые соединения и их изготовление.	1	текущий		09.09.	
3.	Виды малогабаритной мебели	1	текущий		16.09.	
4.	Разработка конструкции малогабаритной мебели	1	текущий		23.09.	
5.	Изготовление малогабаритной мебели	1	текущий		30.09.	
6.	Точение внутренних поверхностей	1	текущий		07.10.	
7.	Технология точения внутренних поверхностей	1	текущий		14.10.	
8.	Выполнение геометрической резьбы.	1	текущий		21.10.	
9.	Декоративно-прикладная обработка древесины.	1	текущий		28.10.	
<b>Тема: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)</b>						
10.	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение	1	текущий		18.11.	
11.	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей	1	текущий		25.11.	
12.	Шероховатость обрабатываемых поверхностей	1	текущий		02.12.	
13.	Понятие о режиме резания	1	текущий		09.12.	
14.	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке	1	текущий		16.12.	
15.	Отрезание заготовок и вытачивание канавок	1	текущий		23.12.	
16.	Измерение размеров деталей с помощью микрометра	1	текущий		30.12.	
17.	Классификация, свойства и	17	текущий		13.01.	

	применение пластмасс.					
18.	Технология обработки пластмасс.	1	текущий		20.01.	
<b>Тема: «Электротехнические работы»</b>						
19.	Принцип действия электрических машин	1	текущий		27.01.	
20.	Электродвигатель постоянного тока	1	текущий		03.02.	
<b>Тема: «Санитарно-технические работы»</b>						
21.	Санитарно-техническое оборудование	1	текущий		10.02.	
22.	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.	1	текущий		17.02.	
<b>Тема: «Элементы техники»</b>						
23	Из истории развития двигателей. Классификация двигателей	1	текущий		24.02.	
24	Эффективность использования преобразованной энергии.	1	текущий		02.03.	
<b>Тема: «Профессиональное самоопределение»</b>						
25.	Роль профессии в жизни человека.	1	текущий		16.03.	
26.	Классификация профессии	1	текущий		23.03	
27.	Способности и профессиональная пригодность	1	текущий		06.04.	
<b>Тема. «Бюджет семьи»</b>						
28	Бюджет семьи	1	текущий		13.04.	
<b>Тема. Проектные работы</b>						
29.	Введение в творческий проект.	1	текущий		20.04.	
30.	Конструкторский и технологический этап.	1	текущий		27.04.	
31.	Этап изготовления изделия.	1	текущий		04.05.	
32.	Этап изготовления изделия.	1	текущий		11.05.	
33.	Заключительный этап проекта.	1	текущий		18.05.	
34.	Защита проекта.	1	текущий		25.05.	