




<p>Рассмотрено и принято на заседании методического объединения гуманитарных дисциплин</p> <p>Руководитель МО</p> <p> / <u>Ушакова К.И.</u></p> <p>Протокол №1</p> <p>«28» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор</p> <p>ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»</p> <p> / <u>Иштриков С.В.</u></p> <p>Приказ № <u>1177/АХД</u></p> <p>«28» августа 2023 года</p> 
---	---

Рабочая программа
по курсу «Лингвостилистический анализ текста»
на 2023-2024 учебный год

Класс 8

Количество часов: в неделю 1; за год: 34

Педагог: Голобородько Н.А.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Пояснительная записка

Программа спецкурса «Лингвостилистический анализ текста» предусматривает углублённую подготовку обучающихся гимназии гуманитарного профиля в той сфере языка, которая связана с его функционированием.

Опорной, ключевой единицей языка является текст. Текст – это интегративная единица, глубокое понимание которой лежит на стыке многих наук: лингвистики, литературоведения, психологии и др. В последние годы подчёркивается важность формирования всех видов речевой деятельности, определяющих способность осознанно воспринимать звучащую речь (умение слушать), грамотно, точно, логически стройно передавать в устной и письменной форме собственные мысли. Это означает, что необходимо вырабатывать чувство языка, развивать аналитические и творческие способности обучающихся – как на уровне содержания, так и на уровне языковых средств.

Курс «Лингвостилистический анализ текста» имеет ярко выраженную практическую направленность. Цель курса – приобретение обучающимися лингвистической и речевой компетенции для понимания текста как феномена словесного искусства, формирование навыка лингвостилистического анализа.

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями стилистики;
- расширить и углубить знания обучающихся о стилистических средствах фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса, показав их роль в создании стилистической синонимии языка, а также в организации функциональных стилей;
- углубить их знания о функциональных стилях языка, дав им развёрнутую характеристику;
- совершенствовать и развивать умение обучающихся понимать содержание текстов различных функциональных стилей;
- формировать умение находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте;
- дать представление об уровневой структуре лингвостилистического анализа;
- развивать и совершенствовать умение строить письменные высказывания.

Спецкурс «Лингвостилистический анализ текста» предполагает углублённую работу с разными видами текста, ориентированную на успешное овладение обучающимися навыками лингвостилистического анализа.

В результате изучения курса «Лингвостилистический анализ текста» обучающиеся должны:

- овладеть умением анализировать и осмысливать авторский текст;
- усвоить основные понятия и термины, входящие в программу курса;

- знать стилистические средства и уметь находить их в тексте;
- уметь определять типы и стили речи и анализировать письменные и устные тексты;
- владеть основными приёмами лингвостилистического анализа;
- уметь находить и исправлять речевые ошибки;
- создавать тексты разных жанров и стилей;
- писать изложение с заданной степенью сжатости.

Курс «Лингвостилистический анализ текста» рассчитан на 1 учебный год, на него отводится 1 час в неделю (34 часа в год). При необходимости курс может быть продолжен.

Основные формы организации занятий:

- установочные лекции учителя;
- практические занятия;
- зачетные и контрольные работы.

Формы контроля знаний:

- выполнение тестов (часть А и В ГИА);;
- написание изложений и сочинений;
- написание лингвостилистического анализа текста по предложенному плану.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Функциональные стили русского языка как наиболее общие стилевые разновидности, связанные с использованием языка в разных сферах и условиях общения.

Практическая стилистика

Лексика и стилистика. Стилистические функции синонимов. Ошибки в выборе синонимов. Антонимы в русском языке. Стилистические приёмы, основанные на использовании антонимов: антитеза, оксюморон, антифразис. Ошибки при употреблении антонимов. Паронимы. Парономазия. Стилистические функции паронимов. Стилистические функции неологизмов, архаизмов, историзмов. Немотивированное употребление новых и устаревших слов.

Фразеология и стилистика. Фразеология разговорная, книжная, нейтральная. Фразеологические средства в роли синонимов. Речевые ошибки в употреблении фразеологизмов.

Стилистическая дифференциация в оценке слов. Функционально закреплённая и оценочная лексика. Канцеляризмы и речевые штампы. Лексика ограниченной сферы употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Просторечная лексика.

Стилистические ресурсы словообразования. Индивидуально-авторское словообразование.

Морфология и стилистика. Стилистические возможности имени существительного. Стилистические ресурсы имени прилагательного. Местоимение и его стилистические ресурсы. Стилистические возможности глагола. Морфолого-стилистические ошибки.

Синтаксис и стилистика. Стилистические функции порядка слов в предложении. Стилистические ресурсы односоставных и двусоставных предложений. Употребление неполных предложений со стилистическими функциями. Стилистические функции однородных членов предложения. Стилистические функции прямой речи. Стилистические особенности сложного предложения.

Стилистические ошибки на синтаксическом уровне: смещение синтаксической конструкции, незавершённость предложения, неоправданная инверсия, ошибки в выборе вариантов управления и согласования, ошибки в употреблении однородных членов, причастных и деепричастных оборотах, ошибки в сложных предложениях.

Список литературы

Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. – М., 1981.

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.

Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1988.

Голуб И.Б. Занимательная стилистика: Как мы говорим. А как мы пишем!.. – М., 2011.

Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. — М.: Просвещение, 1995.

Ковтунова И.П. Поэтический синтаксис. – М., 1986.

Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста — Л., 1972.

Плёткин Н.А. Стилистика русского языка в старших классах. Пособие для учителя. – М., 1975

Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1987.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2010.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. — М., 1996.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М., 1976.

Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. — М., 1987.

Орфоэпические словари

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматич. формы/С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова; АН СССР. Ин-т рус. яз. 6-е изд., стереот. М., 1989.

Словарь ударений русского языка. Резниченко И. Л. - М., 2008.

Орфографические словари

Орфографический словарь русского языка. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. – М., 2008.

Грамматические словари

Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Зализняк А.А. - М., 2008.

Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. 2-е изд. М., 1986.

Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985.

Толковые словари

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М., 1981.

Толковый словарь русского языка: В 4 т./Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935–1940.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. 23-е изд. М., 1991.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М, 1992.

Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. 6-е изд. М., 1989.

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3-е изд. М., 1986.

Введенская И.А. Словарь антонимов русского языка. 2-е изд. Ростов/н/Дону, 1982.

Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. 4-е изд., М., 1988.

Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М., 1984.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка, 2-е изд., испр., М., 1981.

Словари иностранных слов

Современный словарь иностранных слов. М., 1992.

Бабкин А.М., Шендецов В.В. Словарь иноязычных выражений и слов. В 2 т. 2-е изд., Л., 1987.

Фразеологические словари

Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. Телия В.Н. – М., 2008.

Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. 4-е изд. М., 1991

Жуков В.П. и др. Словарь фразеологических синонимов русского языка. М., 1987.

Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. 4-е изд. М., 1988.

Даль В.И. Пословицы русского народа: В 2 т. М., 1984.

Тематическое планирование

8 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	ТЕМА	Часы	ИКТ
	1 четверть		
1-2	Функциональные стили русского языка.	2	
3-4	Практическая работа по теме «Стили речи»	2	
5	Лексика и стилистика. Синонимы.	1	
6	Лексика и стилистика. Антонимы.	1	
7	Лексика и стилистика. Паронимы.	1	
8	Практическая работа по теме «Синонимы. Антонимы. Паронимы»	1	
	2 четверть		
1-2	Лексика и стилистика. Неологизмы, архаизмы, историзмы.	2	
3	Практическая работа по теме «Устаревшие слова и неологизмы»	1	
4	Зачётная работа по теме «Лексика и стилистика»	1	
5	Фразеология и стилистика	1	+
6	Практическая работа по теме «Фразеология и стилистика»	1	
7	Стилистическая дифференциация в оценке слов. Канцеляризм и штампы.	1	+
8	Практическая работа по теме «Стилистическая дифференциация в оценке слов»	1	
	3 четверть		
1	Лексика ограниченной сферы употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Просторечная лексика.	1	+
2	Практическая работа по теме «Лексика ограниченной сферы употребления»	1	
3	Стилистические ресурсы словообразования	1	http://gramota.ru/
4	Морфология и стилистика. Стилистические возможности имени существительного.	1	
5	Морфология и стилистика. Стилистические возможности имени прилагательного.	1	http://gramota.ru/
6	Морфология и стилистика. Стилистические возможности местоимения.	1	http://gramma.ru

7	Морфология и стилистика. Стилистические возможности глагола.	1	http://grammar.ru
8	Практическая работа по теме «Морфология и стилистика»	1	http://grammar.ru
9	Морфолого-стилистические ошибки. Практическая работа.	1	http://gramota.ru/
10	Зачетная работа по теме «Морфология и стилистика»	1	
	4 четверть		
1-2	Синтаксис и стилистика	2	+
3-4	Практическая работа по теме «Синтаксис и стилистика».	2	
5-6	Стилистические ошибки на синтаксическом уровне. Практическая работа	2	http://gramota.ru/
7-8	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	1	
	Всего	34	

Электронные ресурсы

<http://gramota.ru/> — справочный материал по всем разделам русской грамматики, десятки словарей, познавательные статьи о языке, учебные диктанты.

<http://grammar.ru/>

<http://grammar.ru> — учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку, а также собрание типичных ошибок.

<https://therules.ru/> — справочный сайт, на котором собраны грамматические правила.

<https://www.textologia.ru/> — интернет-журнал, созданный с целью привить интерес к русскому языку, литературе, языкознанию. Исторические вопросы, интересные факты, популярные статьи, справочная служба.