

ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия  
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

**Аннотация  
на рабочую программу по биологии 9 класс**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9,;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО)

Рабочая программа по биологии 9 класс, на основе рабочей программы Биологии 5–9 класс к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой М.: Вентана–Граф. 2019 соответствующей Федеральному государственному стандарту общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Основная цель курса:**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета (курса)**

Рабочая программа предназначена для обучения биологии в 9 классе на базовом и уровне. Обеспечивает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: - использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); - проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; - использование для решения познавательных задач различных источников информации; - соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни. Данная рабочая программа может быть реализована при использовании сочетания современных образовательных технологий, позволяющих реализовать принципы компетентностного подхода и обеспечивающих освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В основе планирования уроков лежит проблемный метод, принципы развивающего обучения, использование компьютерных технологий.

## **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов.

Учебник: «**Биология 9 класс**» /И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова; под ред. И.Н. Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф. 2020 г. рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. Учебник обобщает и углубляет ранее полученные знания об общих биологических закономерностях.

**Планируемые результаты** освоения программы прописаны далее в рабочей программе.

Периодичность и формы текущего контроля

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению курса, развитию стремления демонстрировать свои способности.

### **Виды контроля:**

1. Тестирование по индивидуальным тестам.
2. Тестирование по одному варианту.
3. Контрольная работа по вариантам.
4. Зачёт-беседа по материалам курса.
5. Устный опрос.
6. Смотр знаний: конкурс, игра, олимпиада, викторина.

В 9 классе с целью мониторинга обученности проводится контрольная работа за год.