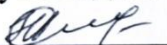


Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей начальных классов

Руководитель МО

 /Наумова Н.Н.

Протокол № 1

«28» августа 2023 г.

« Утверждено »
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица»
им. Петриковой Т.В.»

 Петриков С.В.

Приказ №  - АХД
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа по марийскому государственному языку на 2023-2024 учебный год

Класс:3

Количество часов в неделю:1; за год 34

Педагог: Наумова Н.Н.

Учебник: Крылова Г.С.Марийский язык: учебное пособие для 3 класса. В двух частях. Йошкар-Ола. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2022.

2023 год

**Рабочая программа
по марийскому (государственному) языку
на 2023-2024 учебный год
Класс: 3
Количество часов в неделю: 1; за год: 34
Педагог: Наумова Н.Н.**

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного курса.
2. Структура курса.
3. Основные содержательные линии.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по марийскому (государственному) языку для 3 класса составлена на основе рабочей программы по марийскому (государственному) языку для 1-11 классов. Сост. Константинова В.В., Крылова Г.С., Кулаева Н.А., Игнаева Г.П., Йошкар-Ола, МИО, 2011.

Рабочая программа по учебному предмету соответствует Федеральной рабочей программе и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочая программа составлена на основе требований образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286(далее– ФГОС НОО) и Примерной Программы по марийскому (государственному) языку (авторы: Константинова В.В., Крылова Г.С., Кулаева Н.А., Игнаева Г.П.) 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.; методической рекомендации по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей, Йошкар-Ола, 2011. Рабочая программа по учебному предмету соответствует Федеральной рабочей программе и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Основные направления работы по сохранению и развитию родных языков и культур народов, проживающих в республике, определены Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Марий Эл «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл», Законом Республики Марий Эл «О языках в Республике Марий Эл».

1. Общая характеристика учебного предмета

Марийский (государственный) язык как предмет является одним из основосоставляющих компонентов целостной системы языкового образования в школах Республики Марий Эл. Учащиеся имеют представление о том, что значит поиск и фиксация информации, понимание и преобразование информации, применение и представление информации.

Изучение данного предмета способствует дальнейшему формированию и развитию умения искать информацию в учебной книге, формированию осуществлять сравнение и выделять общее и различное. Все это в целом способствует развитию коммуникативных

способностей обучающихся. А это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Основное назначение марийского (государственного) языка состоит в формировании и развитии элементарных представлений о системе марийского языка, в развитии речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения.

Являясь существенным элементом культуры марийского народа, курс обучения в основной школе призван выполнять функцию обеспечения развития ученика как личности, полноценно (с учетом своего возраста) владеющей устной и письменной речью, а также развития своей собственной траектории.

2. Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 3-4 классах обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма развиваются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку и системно-деятельностный подход.

3. Основные содержательные линии

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 3-4 классов представлено следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объем речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимый объем языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать); познавательных (учебно-познавательных) мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением); организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность). Формируются и развиваются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Основные технологии, методы, формы обучения

Технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии традиционного обучения для усвоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата,

самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала;

5. Коммуникативный метод обучения;

6. Использование ИКТ.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные, коллективные, классные, внеклассные.

Виды организации учебной деятельности: разные виды уроков, заочное путешествие, выставка, конкурс, викторина, экскурсия.

Виды контроля: текущий, фронтальный, итоговый.

Формы контроля: викторина, опрос, беседа, контроль навыков аудирования, словарный диктант, текст, письменная контрольная работа.

Обучающийся, освоивший программу 3 класса научится:

Раздел «Фонетика и графика».

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Раздел «Состав слова (морфемика)».

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

Раздел «Лексика».

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Раздел «Морфология».

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Раздел «Синтаксис».

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами. применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- безошибочно списывать текст (объём - 80—90 слов);

- писать под диктовку тексты (объём - 75—80 слов) в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Анализ отражения в рабочей программе рабочей программы воспитания

В Республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско-марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета «марийский (государственный) язык».

Учителя родных языков (в том числе марийского) и литературы, истории и культуры народов Республики Марий Эл должны в своей деятельности вводить в содержание образования учебные элементы, учитывающие местную этнокультурную специфику (например, обучение народным традициям, обычаям), особенности развития подготовки обучающихся с учетом языка обучения и специфики содержания гуманитарных дисциплин. Необходимо обратить особое внимание на обеспечение преемственности и единства обучения и воспитания. При изучении родного языка как государственного у обучающихся должна быть сформирована органическая связь между приобретением знаний и формированием эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, к родному языку (как государственному) и русскому языку, родной речи. Особая роль отводится предмету в духовном воспитании личности, в становлении нравственности растущего человека.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование и развитие у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает развитие коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 3-7 классах необходимо решение следующих задач:

- освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностях;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развития навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой;
- развития умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения;
- развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;
- воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке;
- повышение уровня мотивации овладения марийским языком.

**Тематическое планирование
по марийскому (государственному) языку
3 класс
на 2022-2023 учебный год.
Кол-во часов (год): 34 часа.
Педагог: Наумова Н.Н.**

№ п/п	Количество часов	Тема урока	ЭОР
1	1	Место марийского языка в мире	Презентация, сделанная учителем
2	1	Марийский алфавит	Презентация, сделанная учителем
3-4	2	Марийские народные сказки	
5-7	3	Марийские богатыри	Презентация, сделанная учителем
8	1	Будем знакомы	Презентация, сделанная учителем
9	1	Счет до 20	Презентация, сделанная учителем, видеоурок
10	1	Домашние животные	Презентация, сделанная учителем
11	1	Лесные жители	Презентация, сделанная учителем
12	1	Дни недели	Презентация, сделанная учителем
13	1	Погода	Презентация, сделанная учителем
14	1	Новый год	Презентация, сделанная учителем; отрывки из видео
15	1	Марийские национальные праздники	Презентация, сделанная учителем; отрывки из видео
16	1	В здоровом теле здоровый дух	Презентация, сделанная учителем

17-18	2	Национальная кухня	Презентация, сделанная учителем; отрывки из видео
19-20	2	Я живу в Йошкар-Оле	Презентация, сделанная учителем; отрывки из видео
21	1	Части тела	Презентация, сделанная учителем
22	1	В гости к Матти	Презентация, сделанная учителем
23	1	8 марта	Презентация, сделанная учителем
24-25	2	Время года	Презентация, сделанная учителем
26	1	Растения	Презентация, сделанная учителем
27	1	Одежда	Презентация, сделанная учителем; отрывки из видео
28	1	Игры финно-угорского народа	
29-30	2	Марийские национальные праздники	Презентация, сделанная учителем
31	1	Национальный музей им. Т. Евсеева	Видеоэкскурсия; отрывки из видео
32-33	2	Быт марийского народа	Презентация, сделанная учителем
34	1	Обобщающее занятие	