

ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия  
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

**Аннотация**  
**на рабочую программу по литературному чтению**  
**3 класс**

**Рабочая программа по предмету математика разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. 11.12.2020); Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2022 в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.». Настоящая рабочая программа соответствует УМК «Литературное чтение» 1-4 класс «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н. Ф. Виноградова (авторы И.С.Хомякова, И.В.Сафонова, В.И.Петрова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», соответствует Федеральной рабочей программе.

**Краткая характеристика программы.** Курс построен с учетом следующих концептуальных положений: изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и основных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма); в результате обучения формируется читательская деятельность школьников, компоненты учебной деятельности, а также универсальные учебные действия; дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**Цели:** помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задачи:** развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать.

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.** В рабочей программе прописаны планируемые результаты освоения программы.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст; учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение. Кроме техники чтения, контролируется и собственно читательская деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).