

**Аннотация
на рабочую программу по второму иностранному языку
для начинающих (французскому)
класс 4**

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык для начинающих (французский)» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП. Рабочая программа предусматривает использование учебника: Кулигина А.С. Французский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.С.Кулигина. – М.: Просвещение, 2013. – 86 с.: ил. – (Твой друг французский язык).

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. На изучение предмета «Второй иностранный язык для начинающих (французский)» выделяется 34 часа (1 час в неделю).

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, который выражают желание изучать современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов. Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Целями изучения французского языка на уровне начального общего образования, согласно ФГОС, являются развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка, формирование уважения к личности, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым французским языком. С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей формулируются такие задачи как: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Периодичность, формы текущего контроля, промежуточная аттестация и планируемые результаты освоения программы прописаны в рабочей программе. Срок реализации программы 1 год.