

Принято на заседании
Педагогического совета ГБОУ
Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя
птица» им. Иштриковой Т.В.»
Протокол №1
« 30 » 08 2019г

«Согласовано»
Председатель Управляющего
совета ГБОУ Республики
Марий Эл «Гуманитарная
гимназия «Синяя птица» им.
Иштриковой Т.В.»
Иштриков С.В./
Дырда Д.Н./

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Республики
Марий Эл «Гуманитарная
гимназия «Синяя птица» им.
Иштриковой Т.В.»
Иштриков С.В./

Приказ № 131/1 АХД от
« 30 » 08 2019 г.

Положение о порядке и формах обучения по дополнительным образовательным программам в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта начального общего образования, Устава ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» (далее – Учреждение)

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем Учреждения. Настоящее Положение устанавливает требования к порядку и формам обучения по дополнительным образовательным программам. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4 Содержание, формы дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.5. К формам дополнительных общеразвивающих программ относятся клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие объединения учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.7 Количество учащихся в объединении – до 25 человек, возрастные категории определяются в соответствии с разработанной и утверждённой дополнительной общеобразовательной программой, продолжительность занятий в объединении для обучающихся 1-4 классов – 40 минут, для обучающихся 5-9 классов – 40 минут, для обучающихся 10-11 классов – до 80 минут. Тема каждого занятия и количество присутствующих фиксируется в журнале по ДОП.

1.8 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Зачисление учащихся в объединения осуществляется не позднее 1 сентября на основании письменного заявления учащегося, согласованного с родителями, либо письменного заявления родителей (или законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования, с учетом мнения ребенка) на имя директора Учреждения и приказа директора Учреждения.

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и

построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.10. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.11. В Учреждении, деятельность осуществляется в соответствии со статьёй 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе языка образования, изучаемого родного языка, изучаемого государственного (марийского (горного/лугового) языка Республики Марий Эл.

1.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.16. Формой промежуточной аттестации учащихся является отчётное занятие объединения (1 раз в конце учебного года), форма которого избирается разработчиком программы в зависимости от направленности программы (спектакль, выставка, турнир, соревнование и т.п.). Результат освоения дополнительных образовательных программ выражается в отметке «зачтено», которая вносится в журнал по ДОП и в дневник обучающегося.

1.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе (ДОП)

2.1. Сроки освоения дополнительных образовательных программ, категории слушателей, перечни разделов, тем устанавливаются разработчиками программ.

2.2. ДОП должна иметь чёткую структуру и состоять из логически связанных между собой структурных элементов:

- титульный лист;

- пояснительная записка к ДОП, описывающая цели и задачи программы, категорию учащегося, планируемые результаты, технологии обучения, возможности конструирования индивидуального маршрута учащегося и др.;
- основное содержание программы;
- примерное тематическое планирование;
- учебно-методическое обеспечение;

2.3. В учебно-методическое обеспечение ДОП включается литература, изданная преимущественно за последние 5 лет, отраслевые периодические издания, справочники, специализированные электронные ресурсы, прикладные профессиональные программы, методические рекомендации и др. Перечень учебно-методического обеспечения ДОП должен ежегодно обновляться руководителем программы. При реализации ДОП учащимся предоставляется доступ к библиотечным и информационным ресурсам.

3. Процедуры утверждения и принятия решения о реализации ДОП

3.1. Утверждение новой ДОП включает в себя следующие процедуры:

- рассмотрение и согласование ДОП на методическом совете Учреждения;
- утверждение ДОП директором Учреждения;
- издание приказа директора Учреждения о реализации ДОП.

4. Заключительные положения

4.1. Контроль за соблюдением Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.

4.2. Внесение изменений в Положение осуществляется по решению педагогического совета гимназии.