ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Протокол № 18 от «29» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Иштриков С.В.
ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Приказ №115/1-АХД
«28» августа 2018 г.

ПРИНЯТА
на заседании Управляющего совета
ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
«28» августа 2018 г.

Протокол № 16 от «28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
на 2018 - 2024 годы
(в редакции 2019 года (Приказ №81/1-АХД от 26 августа 2019 года);
в редакции 2020 года (Приказ №92/1-АХД от 26 августа 2020 года);
в редакции 2021 года (Приказ №123/1-АХД от 24 июня 2021 года);
в редакции 2022 года (Приказ №136/1-АХД от 26 августа 2022 года)

«КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ШКОЛА- КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫЙ УЧЕНИК»

Йошкар-Ола, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Паспорт Программы развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**	3
2.	**Введение**	6
3.	**Концепция развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» в контексте реализации стратегии развития образования**	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Миссия развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	8
3.3.	Цели и задачи развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	9
4.	**Целевые показатели развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2023 года**	10
5.	**Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**	14
5.1.	Анализ результатов реализации Программы развития с 2015 по 2018 учебный год ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	26
5.2.	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	28
5.3.	Анализ промежуточных результатов самодиагностики в рамках пилотного проекта «Школа Минпросвещения России» (редакция августа 2021 года)	34
6.	**Системные мероприятия целевых программ («Дорожная карта») процессного управления развитием Г ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2023 года (с указанием финансирования)**	37
7.	**Механизм мониторинга реализации Программы развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**	62
8.	**Финансовый план реализации Программы развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**	63

1. ПАСПОРТ
программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» (далее Гимназии)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции). - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в действующей редакции); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции). - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции). - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

	национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
Цели программы	1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования конкурентоспособной и высоконравственной личности ученика, нацеленного на профессиональный и социальный успех в современном мире.
Направления и задачи программы	**Направления развития Гимназии (в редакции августа 2020 года):** - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». **Задачи:** 1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии. 2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания духовно развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы,

	дополнительного образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ (при наличии). 3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров и создать систему наставничества. 5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 7. Усовершенствовать материально-техническую базу Гимназии в соответствии с Целью Программы
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2018 по 31.08.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (национальные и международные исследования подготовки учащихся: НИКО, ВПР, PISA); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Гимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования (самообследования, самодиагностика, региональная и федеральная диагностика); 3. Формирование позитивного имиджа Гимназии в социальном окружении, в региональной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности гимназии в открытой системе образования (рейтинги, информация в СМИ, информация на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл и др.)

Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Гимназии, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение внебюджетных средств.
Сайт школы	http://goubluebird.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития определяет стратегические направления развития Гимназии на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Приоритетным направлением обучения и воспитания в условиях Гимназии является формирование единого учебно-воспитательного пространства и создание благоприятной социокультурной среды, способствующей физическому здоровью, духовно-нравственному становлению и позитивной социализации обучающихся.

Программа как проект перспективного развития Гимназии призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Гимназии для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ «СИНЯЯ ПТИЦА» ИМ. ИШТРИКОВОЙ Т.В.» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования

является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относится деятельность по реализации основных направлений развития: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность», в частности:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- внедрение новой Программы воспитания и др.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
-психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии гимназии видит свою миссию: создание

образовательной, воспитательной и мотивационной основ для формирования патриотичной, конкурентоспособной, нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личностью, обладающей системой научных и практических знаний. Данная миссия диктует необходимость создания открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

Анализ потенциала развития Гимназии показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, дополнительного образования, внеурочной деятельности, наличие управленческого и кадрового резерва, материально-технической базы. Поэтому достичь высокого уровня качества образования и стать конкурентоспособной личностью может каждый мотивированный гимназист.

3.3. Цели и задачи развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Целями развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» до 2023 года выступают:

1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования конкурентоспособной и высоконравственной личности ученика, нацеленного на профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии.
2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания духовно развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы, дополнительного образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ (при наличии).
3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров и создать систему наставничества.
5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
7. Усовершенствовать материально-техническую базу Гимназии в соответствии с Целью Программы.

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ «СИНЯЯ ПТИЦА» ИМ. ИШТРИКОВОЙ Т.В.» ПО ГОДАМ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЦЕЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2023 ГОДА (В РЕДАКЦИЯХ АВГУСТА 2019-2022 ГОДОВ)

Проект «Современная школа»

Целевой показатель /Планируемый результат на конец 2022-2023 учебного года
• Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100% • Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100% • Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги • Улучшение материально- технической базы Гимназии в соответствии с требованиями законодательства ФГОС НОО и ФГОС ООО • Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием • Привлечение в официальную группу гимназии ВКОНТАКТЕ не менее 300 подписчиков из числа участников образовательного пространства • Увеличение членов Управляющего совета, участвующих в республиканских семинарах и всероссийских видеоконференциях, – **до 40% (**от общего количества членов Управляющего совета)

• Улучшение контроля за выполнение требования СанПиН по обеспечению качества и сбалансированности питания школьников • Увеличение доли работников, принимающих участие в КПК по антитеррористической защищенности – на 40% • Создание инновационных площадок (не менее двух) • Участие в работе «Педагогической мастерской» АО «Просвещение» • Организация всероссийских вебинаров и форумов – не менее двух • Увеличение количества спецкурсов, расширяющих содержание образования • Использование площадей и учебно-методической базы для организации учебной и внеурочной деятельности

Проект «Успех каждого ребенка»

Целевой показатель /Планируемый результат на конец 2022-2023 учебного года
• Увеличение доли обучающихся. принимающих участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях, – до 70% от общего числа гимназистов • Увеличение доли победителей и призёров олимпиадного и конкурсного движения – до 25% от общего числа участников • Функционирование модели наставничества с первоначальным количеством педагогов-наставников не менее 4, учеников- наставников – не менее 15 • Внедрение программ ДО в АИС «Навигатор» ДО детей Республики Марий Эл – не менее 5 • Количество участников АИС «Навигатор» ДО детей Республики Марий Эл - не менее 80 • Увеличение числа участников в проектах «Проектория» и «Билет в будущее» до 50% от количества возможных участников • Доля обучающихся, посещающих КВД по профориентации и личностному росту, – не менее 40% от количества возможных участников • Участие гимназистов в Днях открытых дверей вузов – социальных партнеров • Участие социальных партнеров в акции «Поделись своим знанием»

• Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно- исследовательской деятельности – до 30% от общего числа гимназистов • Увеличение доли победителей и призёров научно-практических конференций разных уровней – до 30% от числа гимназистов-участников

Проект «Цифровая образовательная среда»

Целевой показатель /Планируемый результат на конец 2022-2023 учебного года
• Улучшение условий реализации цифровой образовательной среды • Доля обучающихся, учтенных в АИС «Сетевой Город. Образование», – 100% • Внедрение электронного журнала к 2023 году • Загрузка всех аттестатов в ФИС ФРДО • Организация семинаров по работе учителя-предметника в АИС «Навигатор» ДО детей Республики Марий Эл - не менее двух семинаров в год • Увеличение доли педагогов, активно использующих цифровые образовательные платформы – до 90% • Доля педагогов, использующих АИС «Сетевой Город. Образование» – 100% • Доля включения педагогов в деятельность ИКОП «Сферум» до – 70%

Проект «Учитель будущего»

Целевой показатель /Планируемый результат на конец 2022-2023 учебного года
• Организация семинаров по работе с сайтом «Аттестация педработников» в ГБУ РМЭ «ЦИТОКО» - не менее 1 семинара в год • Увеличение доли педагогов, подтверждающих высшую категорию (до 100%) и повышающих категорию - до 80% • Прохождение КПК каждым педагогом не менее 1 раза в год • Организация республиканских педагогических семинаров - не менее 1 в год

• Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования • Увеличение доли педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 20% • Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по ФГОС – до 100%, • Кол-во членов администрации, получивших дипломы ПП «Менеджер в образовании» - 100% • Функционирование модели наставничества с первоначальным количеством педагогов-наставников не менее 4 • Формирование банка кадрового резерва (при увеличении количества обучающихся) - не менее 20 педагогов • Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, - до 30%

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Целевой показатель /Планируемый результат на конец 2022-2023 учебного года
• Организация общегимназических родительских тематических собраний - не менее одного раза в год • Доля родителей-участников открытых родительских собраний – не менее 30% • Увеличение членов Управляющего совета, участвующих в республиканских семинарах и всероссийских видеоконференциях – **до 40% (**от общего количества членов Управляющего совета) • Улучшение контроля за выполнение требования СанПиН по обеспечению качества и сбалансированности питания школьников • Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг • Увеличение доли родителей, участвующих в системных мероприятиях ежегодной Программы воспитания до 80% • Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Проект «Социальная активность»

Целевой показатель /Планируемый результат на конец 2022-2023 учебного года
• **Создание в Гимназии первичных отделений Всероссийских детских общественных объединений** • Создание первичных отделений организаций в Гимназии • Увеличение доли учащихся, принимающих участие в ДОО – до 50% • Увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях, проводимых ученическим самоуправлением, – до 80% • Публикация материалов – не реже 2 в неделю. • Увеличение доли гимназистов, участвующих в волонтёрских проектах, – до 90%

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ «СИНЯЯ ПТИЦА» ИМ. ИШТРИКОВОЙ Т.В.» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационная справка о ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Общая характеристика ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» – инновационное учебное заведение, деятельность которого построена на оригинальных авторских идеях и технологиях (концепция образования, воспитательные программы, авторизованные учебные программы и т.д.). Гимназия является полисистемной, с подсистемами учебной, художественно-эстетической, научной деятельности, объединяющей включённых в образовательный процесс детей и взрослых.

Название (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» (ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им.

	Иштриковой Т.В.»)
Тип и вид	Тип: общеобразовательное учреждение Вид: гимназия
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Год основания	1986
Юридический адрес	424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, 21
Телефон	(8362) 21-10-30
Факс	(8362) 21-10-30
e-mail	IshtrikovS@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://goubluebird.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иштриков Сергей Вячеславович
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о регистрации № 5596 от 20 ноября 1995 года выдано Государственной регистрационной палатой Республики Марий Эл Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН № 1021200774132 от 18 декабря 2002 года
Лицензия (№, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия № 390 от 03 июня 2015 года серия 12Л01 № 0000455 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Аккредитация (№, дата выдачи свидетельства, кем выдано)	Свидетельство № 375 от 05.06.2015 года серия 12А01 № 0000306 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Расчётный счёт	ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ БАНКА РОССИИ // УФК по Республике Марий Эл г. Йошкар-Ола р/с 03224643880000000800

Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1993 год
Тип здания Общая площадь школы (кв.м.)	Встроенно-пристроенный 1357,4 квадратных метра
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	9,7
Спортивный и актовый залы	Актовый зал — 52 квадратных метра, спортивного зала нет
Пришкольная территория	2725 квадратных метров
Спортивные площадки	нет

Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения:

- центральное отопление — ТЭЦ №1, ЦТП № 37;
- энергообеспечение — ПАО «ТНС Энерго Марий Эл», подстанция ТП 397, К-42-400 М5;
- обеспечение холодной водой — водопроводная сеть МУП «Водоканал»;
- канализация — МУП «Водоканал».

Силы охраны:

1. Дежурные вахтёры и сторожа гимназии.
2. ФГКУ «Управление вневедомственной охраны МВД по РМЭ», ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, ФГУП «Охрана» Россгвардии - установлена кнопка тревожной сигнализации.

Краткая характеристика объекта, выделение критических элементов объекта и прилегающей территории

1	Количество этажей	2
2	Степень огнестойкости	2
3	Площадь в плане здания	1357,4 $м^2$

	земли	2725 м^2
4	Год постройки	1993
5	Количество эвакуационных выходов	4
6	Наличие: - технических этажей;	Нет
	-мансард;	Нет
	-подвалов;	Технический подвал (тепловой узел)
	-цокольных этажей	Нет
7	Удалённость от ближайшей пожарной части (км)	0,5
8	Наружное противопожарное водоснабжение (количество ПГ, ПВ, расстояние, исправность, подъездные пути, пирсы)	Нет
9	Внутреннее противопожарное водоснабжение (количество ПК, укомплектованность, исправность)	ПК — 2 шт., укомплектованы, проверены специализированной организацией, исправны
10	Система автоматической пожарной сигнализации (тип установки, исправность, наименование организации, обслуживаемой установку)	Система автоматической пожарной сигнализации Датчики ИП 212-141 – 180 шт., ИПР-513-10 – 12 шт., ИП 212 – 2 шт., ППК Сигнал-20 – 1 шт., ББП-20 – 1 шт., РИП-12 – 1 шт., аккумулятор 12 В – 1 шт., оповещатель светозвуковой Астра-10 – 1 шт., устройство оконечное Маяк 12ШС – 20 шт., ИП 103-5/1-А3 – 16 шт., блок речевого оповещения Соната – 1 шт., аккумулятор 12 В, 7 А/час – 9 шт., модуль акустический Соната-3 – 64 шт., прибор управления Соната –КЛ-БР – 8 шт. ООО «Спецмонтажналадка» Установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» ООО «Служба пожарного мониторинга»

11	Система оповещения людей	Звуковое оповещение Табло ВЫХОД 14 шт. ООО «Спецмонтажналадка»
12	Наличие молниезащиты	Имеется
13	Наличие знаков пожарной безопасности	Имеются
14	Количество единовременно находящихся в учреждении людей	≈ 250 чел.
15	Количество обслуживающего персонала / из них дежурного персонала	15/2
16	Первичные средства пожаротушения (количество, марка огнетушителей, соответствие нормам)	ОП-4 — 19 шт. проверены специализированной организацией, соответствуют нормам
17	Наличие электрических фонарей у обслуживающего персонала (количество)	2 шт. Установлены светильники аварийного освещения 18W — на случай отключения электроэнергии в количестве 15 шт.
18	Вид решёток на окнах (распашные, нераспашные)	Решёток нет
19	Наличие и соответствие планов эвакуации	Имеются, соответствуют
20	Наличие критических элементов объекта	Нет

Состав обучающихся в ОУ (31 мая 2022 года)

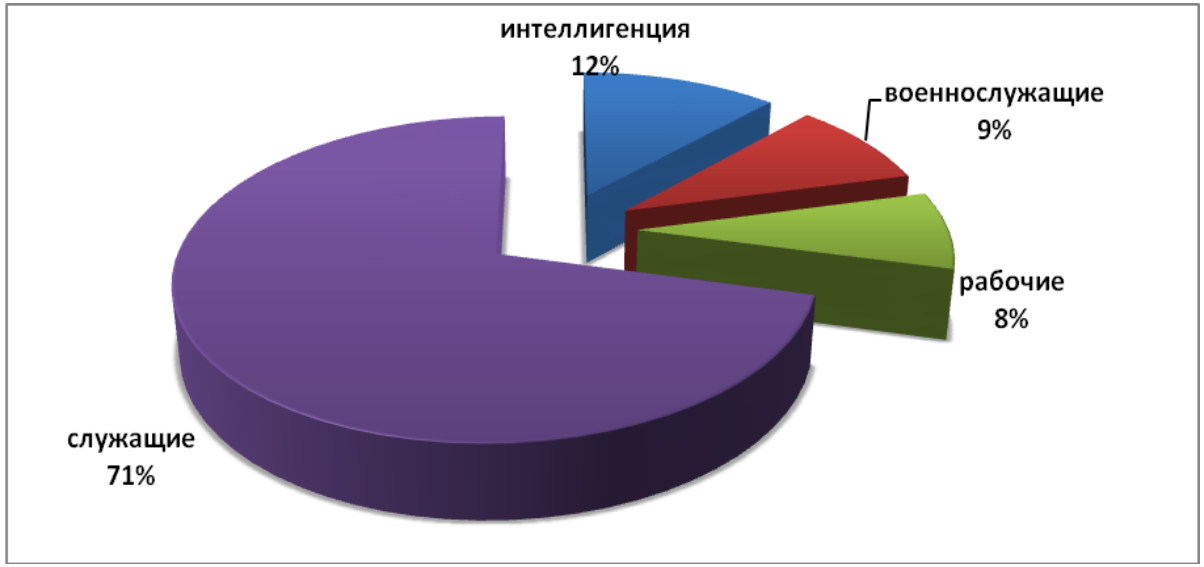
Общее количество обучающихся	**Количество обучающихся в начальной школе**	**Количество обучающихся в основной школе**	**Количество обучающихся в старшей школе**
205	93	99	13

Численность обучающихся в расчёте на 1-го педагогического работника – 9 человек.

Количество обучающихся, посещающих ГПД, – 100 %.

Среди родителей, обучающихся преобладают работники бюджетной сферы, служащие, представители интеллигенции, а также финансовой и торговой сферы.

Социальный состав родителей обучающихся



Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В гимназии действует **Управляющий совет** как орган государственно-общественного управления, состоящий из родителей обучающихся, работников ОУ, обучающихся III ступени, видных представителей общественности Республики Марий Эл. Управляющий совет содействует решению актуальных задач развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», определяет основные направления развития гимназии, способствует реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, осуществляет благотворительную деятельность, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.

В 2004 году создан **Совет гимназистов** – постоянно действующий орган ученического управления. Целью его деятельности является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Совет гимназистов представляет интересы обучающихся в процессе управления ОУ, поддерживает и развивает инициативу гимназистов в школьной жизни, защищает права обучающихся.

В целях развития и совершенствования процесса образования, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей и воспитателей в учреждении действует **Педагогический совет**.

Информатизация ОУ

Оснащённость гимназии средствами информатизации и использование средств информатизации

Общее число персональных компьютеров (ПК), шт. – 18
Общее число ноутбуков, шт. –73
Число интерактивных панелей, шт. – 2
Общее число мультимедиапроекторов, шт. – 14
Общее число интерактивных досок, шт. – 13
Число принтеров, шт. – 4
Число сканеров, шт. – 1
Число многофункциональных устройств – 5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 205/100%

Использование средств информатизации

Число ПК, используемых в учебном процессе, шт. – 12
Число ноутбуков, используемых в учебном процессе, шт. – 50
Число интерактивных панелей, используемых в учебном процессе, шт. – 2
Число мультимедиапроекторов, используемых в учебном процессе, шт. – 14
Число интерактивных досок, используемых в учебном процессе, шт. – 13
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,3

Общее число учебных компьютерных классов – 2 мобильных

Мобильные компьютерные классы во внеурочное время используются как стационарные *Информационно-методические центры для педагогов и обучающихся гимназии.*

Общее число персональных компьютеров (ПК), подключённых к сети Интернет, шт. – 17
Общее число ноутбуков, подключённых к сети Интернет, шт. – 26

Кадровое обеспечение образовательного процесса

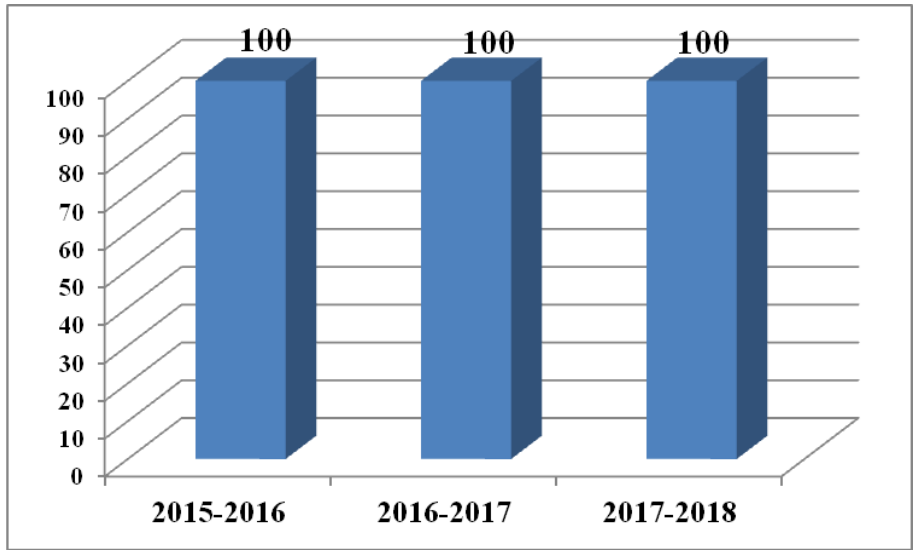
Количество административных работников гимназии	4
Из них имеют:	
• высшую квалификационную категорию	3
• государственные и правительственные награды:	
- Почётная грамота Правительства Республики Марий Эл	3
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	3
- Почётное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл	2
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2
Общее количество педагогических работников гимназии	23
Из них - учителя, в том числе:	19
учителя начальных классов	2
учителя русского языка и литературы	3
учителя математики	2
учителя истории	1
учителя английского языка	3
учителя французского языка	2
учителя химии	1
учителя информатики	1
учитель ИЗО	1

учитель музыки педагог-психолог педагог-библиотекарь воспитатели	1 1 1 4
Совместители: внешние внутренние	 1 1
Педагоги гимназии имеют: • первую квалификационную категорию • высшую квалификационную категорию • без категории • государственные и правительственные награды: - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - Почётная грамота Правительства Республики Марий Эл - Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл - Почётное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	 1 17 6 2 4 14 3 7

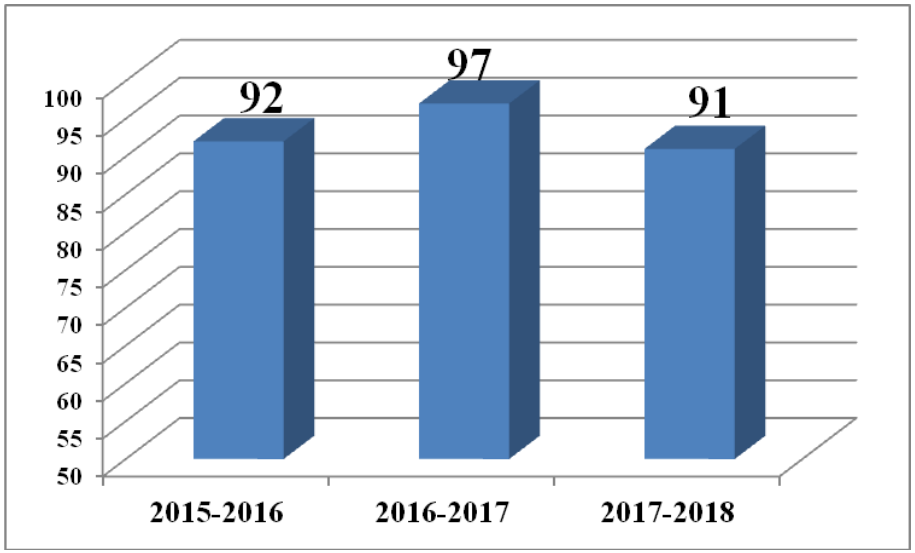
Численность педагогических работников	**Образование**		**Стаж**		**Возраст**	
	Высшее численность/ удельный вес	**Среднее профессиональное численность/ удельный вес**	**до 5 лет численность/ удельный вес**	**Свыше 30 лет численность/ удельный вес**	**до 30 лет численность/ удельный вес**	**от 55 лет численность/ удельный вес**
23	23/100%	-	1/4,3%	5/21,7%	0/0%	5/21,7%

Результаты образовательной деятельности

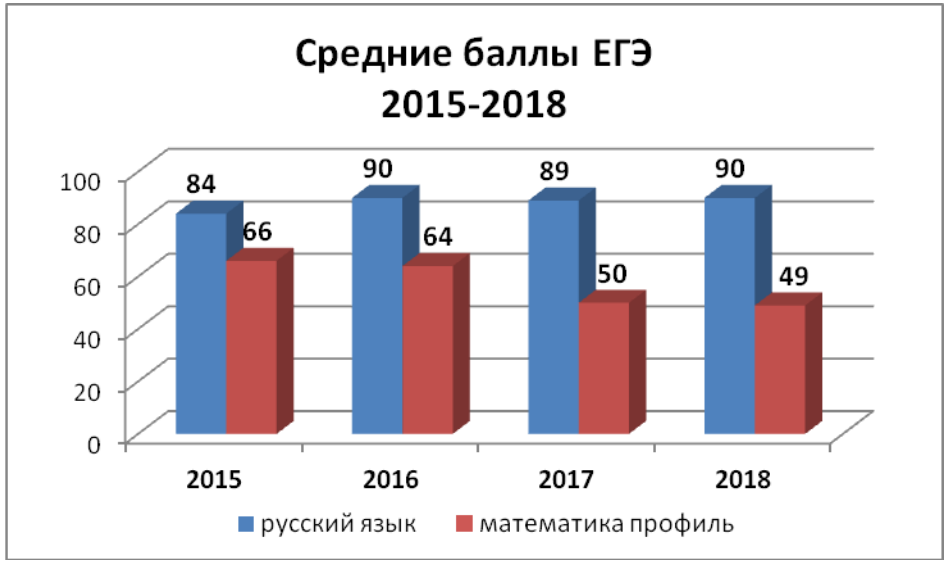
1. Успеваемость по гимназии (%)



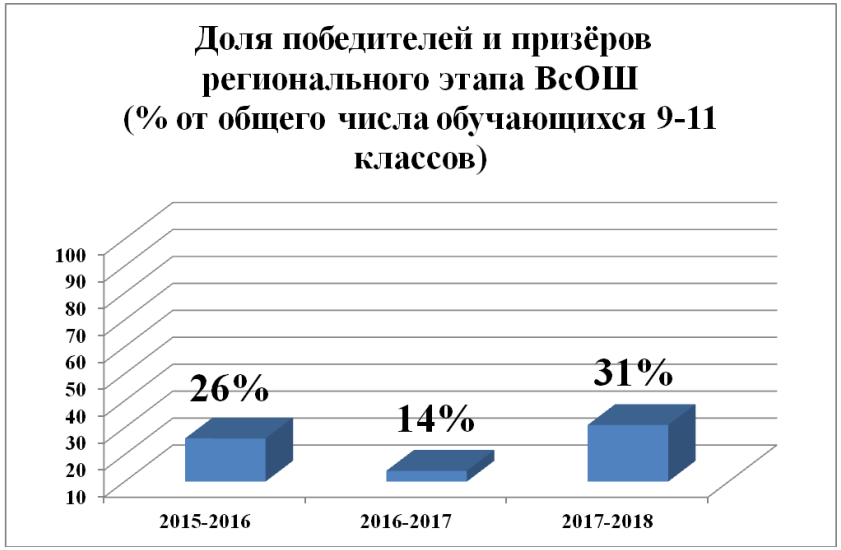
2. Качество знаний по гимназии (%)



3. Результаты ГИА



4 .Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней (%)



Результаты участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников	3	1	3
Количество победителей и призёров	2	0	0

Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения:

- центральное отопление — ТЭЦ №1, ЦТП № 37;
- энергообеспечение — ПАО «ТНС Энерго Марий Эл», подстанция ТП 397, К-42-400 М5;
- обеспечение холодной водой — водопроводная сеть МУП «Водоканал»;
- канализация — МУП «Водоканал».

Силы охраны:

1. Дежурные вахтёры и сторожа гимназии.
2. ФГКУ «Управление вневедомственной охраны МВД по РМЭ», ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, ФГУП «Охрана» Россгвардии - установлена кнопка тревожной сигнализации.

5.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» на период 2015 - 2018 гг.

Программа развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», основной целью которой было формирование ОО как республиканского ресурсного центра, реализована в полном объеме.

Важнейшие целевые показатели	План	Результат
Охват педагогов республики семинарами на базе гимназии	До 350 человек в год	Достигнут
Увеличение доли участников организуемых гимназией конкурсов и конференций из школ Республики Марий Эл, школ Поволжья и России	на 10%	Достигнут с превышением за счёт организации ВКС «Гимназического союза России»
Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации	На 5%	Достигнут
Сохранение высоких результатов обучения	Качество знаний по гимназии на конец учебного	Достигнут

	года выше 78%.	
Повышение уровня социальной активности гимназистов, зафиксированный в результатах участия в социальных проектах и волонтёрских акциях	На 10%.	Достигнут
Повышение качества творческой деятельности обучающихся, зафиксированного в результате их участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	На 15%	Достигнут
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии (участие в конкурсах профессионального мастерства, республиканских методических семинарах, похождение КПК, повышение квалификационной категории)	На 10%.	Достигнут
Повышение заинтересованности социальных партнеров в сотрудничестве с гимназией (увеличение количества социальных партнеров и качества совместной работы).	Увеличение количества социальных партнеров	Достигнут не в полном объёме

Стабильность развития гимназии подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы ОО:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (Справка об эффективности);

2.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Гимназии в соответствии с показателями внешней независимой оценки качества образования (представлена на странице гимназии на Образовательном портале Республики Марий Эл).

Управляемый характер развития Гимназии позволил получить результаты, которыми ОО может гордиться:

- Гимназия является Всероссийской Педагогической мастерской Издательства «Просвещения» по теме «Проектная деятельность младшего школьника по направлению ИК-технологий в процессе реализации содержания УМК «Перспектива» (г. Москва, свидетельство № 1475 от 22.08.2018г.).

- Гимназия является Региональной инновационной площадкой «**Создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала школьников:** Региональный межшкольный методический центр: «Региональный лингвистический ресурсный центр» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №810 от 24 сентября 2018).

- Гимназия является флагманом Проекта Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России»: организатором ежегодного «Всероссийский фестиваль социально-гуманитарных научно-исследовательских проектов» (г. Санкт-Петербург, Решение №III-15/орг. от 14.11.2018г.).

- Гимназия является организатором ежегодных республиканских мероприятий: республиканские семинары для учителей иностранных языков, учителей начальных классов и воспитателей, учителей русского языка и литературы; Республиканского конкурса юных чтецов прозы «Цветные странички», Республиканского поэтического конкурса, Республиканского конкурса чтецов на иностранных языках «Мир вокруг нас», Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарного знания».

По итогам реализации Программы развития Гимназии на период 2013-2018 гг. можно сделать вывод о готовности ОО к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

5.2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Факторы, обеспечивающие развитие ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	**SWOT – анализ**			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
	S **Сильные стороны**	**W** **Слабые стороны**	**O** **Благоприятные возможности**	**T** **Угрозы**
Нормативно-правовое и	Разработаны нормативно-правовые	Недостаточная степень осведомленности	Ознакомиться с существующими	Отсутствие опыта участия в грантовых

финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.	части педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающими образовательную деятельность школы. Низкая мотивация учителей к участию в грантовых конкурсах.	грантами в области образования и оценить возможности участия гимназии; оценить потенциал педагогов для участия в грантах и организовать необходимое обучение.	конкурсах, высокая степень загруженности педагогического коллектива и администрации другими проектами и мероприятиями.
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 5 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Высокие результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадного движения. 100%-ное поступление выпускников в высшие учебные заведения.	Высокая методическая нагрузка на педагога, связанная с необходимостью одновременной достижением **одним** учителем следующих показателей: высокий уровень результатов ЕГЭ, ОГЭ, наличие победителей и призёров ВсОШ, организацией индивидуальной подготовки к Перечневым олимпиадам и вступительным	Организация и проведение разновозрастных групповых занятий по одному профилю олимпиадной подготовки. Сотрудничество с Республиканским Центром по работе с одарёнными детьми. Организация и проведение методических семинаров, открытых уроков по углублённой	Небольшое количество учителей, способных качественно подготовить к ГИА и олимпиадам по своему предмету.

		испытаниям в вузы.	профильной подготовке.	
	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой и дистанционной форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и в сетевой форме. Организация обучения педагогов дистанционным образовательным технологиям.	Низкий уровень владения учителями дистанционными образовательными технологиями (**Решена** в 2020-2021 учебном годах в связи с вынужденным переходом на дистанционное обучение).
Качество воспитания	Позитивный опыт реализации программы воспитания (большое количество традиционных мероприятий, соответствующих миссии Гимназии; высокая социальная и творческая активность обучающихся; отсутствие правонарушений среди гимназистов и др.)	Высокая степень загруженность детей в образовательном процессе. **Малая заинтересованность участия в движениях школьников и волонтёров среди обучающихся начальной и средней школы в связи с высокой степенью**	Использование воспитательных возможностей уроков**.** **Перевод части мероприятий и КВД в дистанционный формат (по желанию обучающихся) (редакция августа 2021 года).** **Вовлечение членов**	Нежелание части учителей уделять время на уроке воспитательному процессу. **Отсутствие опыта проведения КВД и мероприятий в дистанционном формате (редакция августа 2021 года).**

	Совершенствование системы внеурочной деятельности путём создания курсов внеурочной деятельности (КВД) (редакция августа 2021 года).	**загруженности (редакция августа 2022 года).**	**Совета гимназистов в волонтёрское движение, РДШ и «Большую перемену» с целью позиционирование престижности участия в данных движениях среди гимназистов (редакция августа 2022 года).**	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие компьютерного оборудования, интерактивных досок, Интернета.	Отсутствие необходимой материально-технической базы и площадей для реализации предметной областей «Технология» и «Физическая культура».	Возможность строительства второго корпуса гимназии или заключения договоров о сетевых формах сотрудничества.	Незаинтересованность организаций в сотрудничестве. Отсутствие финансирования строительства. Отсутствие инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в образовательных услугах.
Кадровое	Наличие	Отсутствие молодых	Позиционирование	Нежелание студентов,

обеспечение деятельности образовательной организации	высопрофессионального коллектива.	специалистов.	Гимназии как перспективной площадки для прохождения педагогической практики студентами МарГУ. Заключение соответствующего договора с вузом.	прошедших практику на базе гимназии, продолжать педагогическую деятельность.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Высокая степень желания родителей участвовать во всех сферах деятельности Гимназии.	Желание части родителей корректировать методику преподавания предметов, не имея педагогического образования.	Использование социальных сетей и мессенджеров для повышения степени участия родителей в деятельности Гимназии (чаты, создание официальной группы гимназии в ВК).	Возможность открытого обсуждения проблем в социальных сетях может привести к возникновению конфликтных ситуаций.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами преимущественно в реализации воспитательного процесса.	Недостаточное количество партнёров для реализации образовательного процесса в связи с определённой автономностью гимназии.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации путём укрепления сотрудничества с МарГУ.	Отсутствие инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в образовательных услугах.

Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность части педагогического коллектива в инновационную работу.	Повышение мотивированности включённости учителей в инновационную работу за счёт усовершенствования системы распределения стимулирующих выплат по результатам труда.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
Информационно-коммуникационной инфраструктура и кибербезопасность школьной среды	Наличие коммуникационной инфраструктуры. Наличие у обучающихся «цифровых компетенций». Регулярное обновление антивирусной защиты. Разработана нормативно-правовая база по защите детей от киберинформации, причиняющей вред здоровью.	Невысокая скорость Интернет-соединения. Ограниченное использование возможностей АИ «Сетевой город. Образование».	Повысить скорость Интернет-соединения до 100 Мбит. Регулярно проводить мероприятия по кибербезопасности участвовать в федеральных и региональных мероприятиях. **Организовать доступ в Интернет с фильтрацией контента. (Решено в декабре 2019 года).** Расширить	Нежелание части педагогического коллектива использовать в работе новые образовательные платформы (**Решена** в 2020-2021 учебном годах в связи с вынужденным переходом на дистанционное обучение). Неготовность педагогического коллектива

			использование возможностей АИ «Сетевой город. Образование». Использование в образовательном и воспитательном процессах новых образовательных платформ («Сферум», «РЭШ», «Сириус», «Учи.ру» и др.).	использовать АИ «Сетевой город. Образование» в полном объёме.

5.3. Анализ промежуточных результатов самодиагностики в рамках пилотного проекта «Школа Минросвещения России»

Показатели, требующие коррекции на июнь 2022 года	**Изменения показателя на ноябрь 2022 года**	**Дальнейшие перспективы работы по данному показателю**
Все показатели, связанные с наличием детей с ОВЗ и инклюзивному образованию		Данные показатели будут реализованы при наличии детей с ОВЗ и инвалидов.
Реализация единого календарно-тематического планирования	Показатель внесён ошибочно, КТП реализуется	
Использование единой линейки учебников		Переход планируется в августе 2023 года
Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного		Создание школьного библиотечного информационного центра к 01.09. 2023

библиотечного информационного центра		
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	Разработано с 01.09.2022 года	
Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Функционирует в формате интернет-сообщества с 01.09.2022	
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Реализация с 20.10.2022.	
Наличие первичного отделения РДШ	Заявка подана	
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Заявки на рассмотрении	
Наличие Штаба воспитательной работы	Создан с 01.09.2022 года	
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Планируется с 01.09.2023
Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Создано 4 объединения с 01.09.2022 года (школьный театр, спортивный клуб, пресс-центр, музыкальный коллектив)	
Реализация календарного плана профориентационной работы	Разработан с 01.09.2022 года и реализуется	

Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Включены с 01.09.2022 года	
Профориентация. Реализация программы работы с родителями	Разработана с 01.09.2022 года и реализуется	
Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся		Планируется с 01.09.2023
Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов		Планируется с введением в эксплуатацию нового здания
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Показатель внесён ошибочно	
Участие в профессиональных пробах, профориентационных сменах, в конкурсах профессионального мастерства, обучение педагогов-навигаторов	С 01.09.2022 года реализуется	
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Показатель внесён ошибочно, проводится более 5 мероприятий в год	
Доступность спортивной		Планируется с введением в

инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России		эксплуатацию нового здания
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»		Показатель увеличится до 5% к 31.05. 2023 года, до 10% к 31.05.2024 года
Разработанность положения о развитии системы наставничества	Разработана с 01.09.2022 года и реализуется	
Наличие в организации социального педагога	Показатель внесён ошибочно	
Наличие психологической службы		Планируется с введением в эксплуатацию нового здания и расширения штата
Разработанность антибуллинговой программы	Разработана с 01.09.2022 года и реализуется	
Наличие коворкинга в образовательной организации	Создан с 01.09.2022 года	
Наличие уголка психологической разгрузки		Планируется с введением в эксплуатацию нового здания

6. СИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ «СИНЯЯ ПТИЦА» ИМ. ИШТРИКОВОЙ Т.В.» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2023 ГОДА

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»

- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа» (в редакции августа 2022 года)

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Мероприятия	Целевой показатель Планируемый результат	Объём финансирования (Бюджет/ Внебюджет) тыс. руб.
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.					
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, ФГОС НОО второго поколения.	2020- 2024	Редактирование ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение	54742,4/ 0,0

				работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%. Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%; рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.	
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса.	2020-2024	Внедрение КВД по 5 направлениям: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному.	КВД в каждом классе - не менее 5.	757,4/ 0,0
3.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA.	2021-2024	Разработан КВД «Функциональная грамотность».	Увеличение классов, в которых внедрён КВД «Функциональная грамотность» - не менее 10.	
4.	Совершенствование внутренней	2020-2024	Разработка		

	оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.		инструментария для внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.		
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) - Детей с ОВЗ и инвалидов нет.					
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.					
1.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2020-2024	Внедрение спецкурсов по подготовке к участию в олимпиадном движении и к участию в научно-исследовательских проектах по праву, обществознанию, английскому языку, литературе.	Увеличение доли победителей и призёров олимпиадного и конкурсного движения – до 25% от общего числа участников. Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно-	0,0/ 358,0

				исследовательской деятельности – до 30% от общего числа гимназистов.	
2.	Поддержка детей с ОВЗ (при наличии) для участия в конкурсном движении.	2021-2024	-	-	-
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.					
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2020-2024	Обновление библиотечного фонда, приобретение спортивного инвентаря, стендов и др.	Улучшение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями законодательства ФГОС НОО и ФГОС ООО.	2221,5/ 116,7
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2020-2024	Приобретение Интерактивного комплекса, сетевого оборудования и др.	Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.	889,2/ 0,0
3.	Закупка современного оборудования и инвентаря, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации	2020-2024	Приобретение музыкального оборудования, спортивного инвентаря, оборудования и	Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности	0,0/ 40,0

	внеурочной деятельности.		инвентаря для «Школы экспериментов» и др.	современным оборудованием.	
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.					
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2020-2024	Создание официального сообщества в группе ВКОНТАКТЕ (ежедневное обновление информации) Совершенствование сайта гимназии.	Привлечение не менее 300 подписчиков из числа участников образовательного пространств.	
2.	Совершенствование системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, безопасности, мониторинг реализации общественного заказа и т.д.).	2020-2024	Внесение изменений в Положение об Управляющем совете (в связи с расширением его функций в организации и проведении республиканских семинаров и всероссийских видеоконференций). Расширение функций Управляющего совета: 1) Контроль за обеспечением бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов на основании	Увеличение членов Управляющего совета, участвующих в республиканских семинарах и всероссийских видеоконференциях – **до 40% (**от общего количества членов Управляющего совета). Улучшение контроля за выполнение требования СанПиН по обеспечению качества и сбалансированности питания школьников.	

			пункта 2.1 статьи 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Участие членов Управляющего совета в комиссиях по контролю за организацией и качеством питания. 3) Разработка и утверждение нормативно-правовых локальных актов ОУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере	Увеличение доли работников, принимающих участие в КПК по антитеррористической защищенности – на 40%.	

			деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». 4) Утверждение «Положения о родительском контроле организации горячего питания обучающихся». Организация прохождения работниками гимназии курсов повышения квалификации по усилению мер безопасности в ОУ.		
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2018-2024	Заключение или продление договоров о социальном партнерстве с АО «Просвещение» • Факультет социальных технологии ФГБОУ ВО «Поволжский	Создание инновационных площадок (не менее двух). Участие в работе «Педагогической мастерской» АО	

			государственный технологический университет»; • Историко-филологический факультет ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; • Факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; • ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центр по работе с одарёнными детьми Республики Марий Эл; • ГБУ ДО Республики Марий Эл «Школа искусств «Радуга»; • МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы»; • ГБОУ Республики	«Просвещение» (организация всероссийских вебинаров и форумов – не менее двух). Внедрение спецкурсов. Использование площадей и учебно-методической базы для организации учебной и внеурочной деятельности.	

			Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования»; • МБУК «Центральная детская библиотека»; • МБУК «Музей истории и археологии».		

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический состав, обучающиеся.

Социальные партнеры.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Мероприятия	Целевой показатель Планируемый результат	Объём финансирования (Бюджет/Внебюджет)
Задача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.					
1.	Развитие системы сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2018- 2024	Совершенствование методики сопровождения	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие	

			обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Разработка педагогами, ведущими спецкурсы по углубленному изучению предметов, индивидуальных траекторий участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях. Организация психологического сопровождение.	обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях до 70% от общего числа гимназистов; увеличение доли победителей и призёров олимпиадного и конкурсного движения – до 25% от общего числа участников.	936,1/ 506,3
2.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества.	2022-2024	Разработка Положения о наставничестве и Модели наставничества в Гимназии.	Функционирование модели наставничества с первоначальным количеством педагогов-наставников не менее 4, учеников-наставников – не менее 15.	
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями,					

социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.					
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл».	2021-2024	Участие обучающихся в республиканском проекте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» и разработка и внедрение программ ДО.	Внедрение программ ДО – не менее 5, Кол-во участников – не менее 80.	
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проектах «Проектория» и «Билет в будущее»).	2021-2024	Организация участия гимназистов в проектах «Проектория» и «Билет в будущее».	Увеличение числа участников в проектах «Проектория» и «Билет в будущее» до 50% от количества возможных участников.	
3	Реализация функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2024	Организация КВД по профориентации и личностному росту.	Доля обучающихся, посещающих КВД по профориентации и личностному росту – не менее 40% от количества возможных участников.	68,0/ 0,0

4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2018-2024	Заключение или продление договоров о социальном партнерстве с АО «Просвещение» • Факультет социальных технологии ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»; • Историко-филологический факультет ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; • Факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; • ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центр по работе с одарёнными детьми Республики	Создание инновационных площадок (не менее двух). Участие гимназистов в Днях открытых дверей вузов-социальных партнеров. Участие социальных партнеров в акции «Поделись своим знанием».	

			Марий Эл; • ГБУ ДО Республики Марий Эл «Школа искусств «Радуга»; • МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы»; • ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования»; • МБУК «Центральная детская библиотека»; • МБУК «Музей истории и археологии».		
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.					
1.	Участие обучающихся в научно-практических конференциях разных уровней.	2018-2024	Организация ежегодной школьной научно-практической конференции. Организация мониторинга участия	Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности до 30% от общего числа гимназистов.	

			педагогов и обучающихся в научно-исследовательской деятельности. Формирование годового календаря участия в научно-практических конференциях разных уровней. Организация ежегодной региональной научно-практической конференции на базе гимназии, совместно с социальными партнерами.	Увеличение доли победителей и призёров научно-практических конференций разных уровней – до 30% от числа гимназистов-участников.	

6.3.Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический состав, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Мероприятия	Целевой показатель Планируемый результат	Объём финансирования (Бюджет/Внебюджет)
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.					
1.	Усовершенствование технических условия функционирования Цифровой образовательной среды.	2019	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с. Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Покупка и настройка оборудования для беспроводного доступа в учебных кабинетах.	Улучшение условий реализации цифровой образовательной среды.	1182,3/ 86,1
2.	Организация работы в АИС «Сетевой Город. Образование». Организация работы в ФИС ФРДО.	2018-2024	Поэтапное внедрение функционирования АИС «Сетевой Город. Образование». Загрузка аттестатов в	Доля обучающихся, учтенных в АИС «Сетевой Город. Образование», – 100%. Внедрение	

			ФИС ФРДО.	электронного журнала к 2023 году. Загрузка всех аттестатов в ФИС ФРДО.	
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2018-2024	Организация обучающих семинаров для учителей гимназии «Работа учителя-предметника в АИС «Сетевой Город. Образование», «Работа на образовательных платформах». Участие в деятельности информационно-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) «Сферум».	Не менее двух семинаров в год. Увеличение доли педагогов, активно использующих цифровые образовательные платформы – до 90%. Доля педагогов, использующих АИС «Сетевой Город. Образование»- 100%. Доля включения педагогов в деятельность ИКОП «Сферум» до-70%.	

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический состав, социальные партнеры.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Мероприятия	Целевой показатель Планируемый результат	Объём финансирования (Бюджет/Внебюджет)
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.					
1.	Совершенствование системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2018-2024	Проведение обучающих семинаров по работе с сайтом «Аттестация педагогических работников» ГБУ РМЭ «ЦИТОКО». Организация участия педагогов в КПК и обучающих семинаров, в том числе дистанционных.	не менее 1 семинара в год увеличение доли педагогов, подтверждающих высшую категорию (до 100%) и повышающих категорию – до 80% Прохождение КПК каждым педагогом не менее 1 раза в год.	

			Организация на базе гимназии республиканских педагогических семинаров.	не менее 1 в год.	
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, Совершенствование системы стимулирования педагогического труда.	2018-2024	Ежегодная корректировка показателей и критериев для стимулирования педагогического труда. Разработка Положения о наставничестве. Разработка Положения об этическом кодексе учителя. Организация участия педагогов в добровольной независимой оценке квалификации.	повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Увеличение доли педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 20%.	
3.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2018-2024	Организация прохождения курсов по ФГОС, прохождение членами администрации профессиональной	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по ФГОС – до 100%.	0,0/ 95,1

			подготовки в области менеджмента в образовании.	Кол-во членов администрации, получивших дипломы ПП «Менеджер в образовании» - 100%.	
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2018-2022	Разработка Положения о наставничестве.	Функционирование модели наставничества с первоначальным количеством педагогов-наставников не менее 4.	
6.	Систематизация работы по формированию кадрового резерва при увеличении количества обучающихся (строительство нового здания).	2022-2024	Формирование банка кадрового резерва для развития школы.	не менее 20 педагогов	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.					
1.	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, профессиональных ассоциациях.	2018-2024	Разработка системы стимулирования участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разных уровней до 30%.	

6.5. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация гимназии, педагоги, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Мероприятия	Целевой показатель Планируемый результат	Объём финансирования (Бюджет/Внебюджет)
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)					
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2018-2024	Организация и проведение общегимназических тематических родительских собраний. Участие педагога-психолога, социальных партнеров представителей МВД, ГИБДД, МЧС и т.д. в классных родительских собраниях.	не менее одного раза в год	
2.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2021-2024	Участие родителей в Открытых родительских собраниях Института	Доля родителей-участников открытых родительских собраний	

			воспитания РАО.	– не менее 30%.	
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией.					
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией.	2020-2024	Внесение изменений в Положение об Управляющем совете (в связи с расширением его функций в организации и проведении республиканских семинаров и всероссийских видеоконференций). Расширение функций Управляющего совета: 1) Контроль за обеспечением бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов на основании пункта 2.1 статьи 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Участие членов Управляющего совета в	Увеличение членов Управляющего совета, участвующих в республиканских семинарах и всероссийских видеоконференциях – **до 40% (**от общего количества членов Управляющего совета). Улучшение контроля за выполнение требования СанПиН по обеспечению качества и сбалансированности питания школьников. Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.	

			комиссиях по контролю за организацией и качеством питания. 3) Разработка и утверждение нормативно-правовых локальных актов ОУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». 4) Утверждение		

			«Положения о родительском контроле организации горячего питания обучающихся». Включение родителей гимназии в деятельность Всероссийского родительского совета.		0,0/ 20,0
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2018-2024	Организация участия родителей обучающихся в системных мероприятиях ежегодной Программы воспитания.	Увеличение доли родителей, участвующих в системных мероприятиях ежегодной Программы воспитания до 80%.	
3.	Включение родителей в систему оценивания качества образования	2018-2024	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг.	Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.	

6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Мероприятия	Целевой показатель Планируемый результат	Объём финансирования (Бюджет/Внебюджет)
Задача 1. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
1.	Организация участия детей в общественных объединениях, проектах и инициативах.	2021-2024	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, «Большая перемена», «Орлята России».	Создание первичных отделений организаций в Гимназии; увеличение доли учащихся, принимающих участие в ДОО – до 50%.	
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2018-2024	Расширение круга полномочий и обязанностей Совета гимназистов.	увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях, проводимых ученическим	

			Создание медиацентра Совета гимназистов.	самоуправлением, - до 80% Публикация материалов - не реже 2 в неделю.	0,0/ 87,6
3	Организация участия гимназистов в волонтёрском движении.	2022-2024	Создание первичной волонтёрской организации в гимназии Организация встреч с представителями волонтёрских организаций РМЭ. Участие в волонтёрских проектах.	Увеличение доли гимназистов, участвующих в волонтёрских проектах, - до 90%.	

7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ «СИНЯЯ ПТИЦА» ИМ. ИШТРИКОВОЙ Т.В.»

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и педагогический совет ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнения задач, реализации проектов, результатов инновационного развития Гимназии. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Управляющего совета и публикуются на сайте Гимназии, представлены в Отчёте о самообследовании в июне каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Гимназии.

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ «СИНЯЯ ПТИЦА» ИМ. ИШТРИКОВОЙ Т.В.»
(в редакции августа 2020 года)

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023 (по июнь)		
		ГЗ	ИП ДД	**Итого, тыс.руб.**	ГЗ	ИП ДД	**Итого, тыс.руб.**	ГЗ	ИП ДД	**Итого, тыс.руб.**	ГЗ	ИП ДД	**Итого, тыс.руб.**
	«Современная школа»												
1	Обновление и реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	14 847,3		**14 847,3**	15 194,2		**15 194,2**	18 154,9		**18 154,9**	6 546,0		**6 546,0**
2	Внедрение КВД			**0,0**	141,4		**141,4**	398,6		**398,6**	217,4		**217,4**
3	Внедрение спецкурсов по подготовке к участию в олимпиадном движении и к участию в научно-исследовательских проектах по праву, обществознанию, английскому языку, литературе		71,0	**71,0**		71,0	**71,0**		106,0	**106,0**		110,0	**110,0**
4	Обновление библиотечного фонда, приобретение спортивного инвентаря, стендов и др.	472,6		**472,6**	573,1	78,3	**651,4**	575,8	18,4	**594,2**	600,0	20,0	**620,0**
5	Интерактивный комплекс, сетевое оборудование и др.	889,2		**889,2**			**0,0**			**0,0**			**0,0**
6	Приобретение музыкального оборудования, спортивного инвентаря, оборудования и инвентаря для «Школы экспериментов» и др.			**0,0**			**0,0**			**0,0**		40,0	**40,0**

	«Успех каждого ребенка»												
7	Организация психологического сопровождение (психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников)	183,1	162,8	**345,9**	265,2	174,4	**439,6**	317,8	109,1	**426,9**	170,0	60,0	**230,0**
8	Организация КВД по профориентации и личностному росту			**0,0**	10,0		**10,0**	38,0		**38,0**	20,0		**20,0**
	«Цифровая образовательная среда»												
9	Покупка и настройка оборудования для беспроводного доступа в учебных кабинетах	1 182,3	1,0	**1 183,3**		3,5	**3,5**		51,6	**51,6**		30,0	**30,0**
	«Учитель будущего»												
10	Организация прохождения курсов по ФГОС, прохождение членами администрации профессиональной подготовки в области менеджмента в образовании		20,0	**20,0**		13,3	**13,3**		41,8	**41,8**		20,0	**20,0**
	«Поддержка семей, имеющих детей»			**0,0**			**0,0**			**0,0**			**0,0**
11	Расходы по участию во Всероссийском родительском совете			**0,0**			**0,0**			**0,0**		20,0	**20,0**
	«Социальная активность»												
12	Создание медиацентра (приобретение монитора, системного блока)		47,6	**47,6**			**0,0**			**0,0**		40,0	**40,0**