

Принято на заседании  
Педагогического совета ГБОУ  
Республики Марий Эл  
«Гуманитарная гимназия «Синяя  
птица» им. Иштриковой Т.В.»  
« 18 » мая 2020 г  
Протокол от 18 мая 2020 г. № 14

«Согласовано»  
Председатель Управляющего  
совета ГБОУ Республики Марий Эл  
«Гуманитарная гимназия  
«Синяя птица» им. Иштриковой  
Т.В.»  
Иштриков С.В./  
Управляющий  
советом  
гимназии  
Дыдыкина Н./

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Гуманитарная гимназия «Синяя  
птица» им. Иштриковой Т.В.»  
Иштриков С.В./  
Приказ от 18 мая 2020 г. № 4-АХД



## **Порядок проведения индивидуальной и групповой работы с обучающимися ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 22 ч. 3 ст. 28, п. 1 ч. 6 ст.28) и определяет виды индивидуальных и групповых консультаций, время проведения, оценивание обучающихся и оформление соответствующей документации

1.2. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся направлены на:

- предупреждение неуспеваемости;
- удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией;

Групповые и индивидуальные занятия предусматриваются для обучающихся следующих категорий:

- обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети,
- высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи в изучении того или иного предмета, победители городских, республиканских, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, занимающиеся научно-исследовательской работой.

1.3. Контроль работы учителя - предметника, ведущего индивидуальные и групповые консультации, осуществляет заместитель директора по учебной работе в форме собеседования с обучающимися и учителями, анализа результатов участия одарённых обучающихся в различных мероприятиях и результатах успеваемости обучающихся. Доклад об организации работы со слабоуспевающими или одарёнными обучающимися, заслушивается на методическом совете или совещании при директоре.

1.4. Для обеспечения административного контроля за проведением индивидуальных и групповых консультаций каждый учитель ведет журнал, в котором фиксируются даты и темы проводимых занятий, фамилии обучающихся, посетивших консультацию.

### **2. Порядок организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся**

2.1. Индивидуальные и групповые консультации проводятся с обучающимися во внеурочное время. В течение каникул индивидуальные и групповые консультации могут проводиться, но обучающиеся посещают консультации на добровольной основе. Индивидуальные и групповые консультации по своей форме и организации могут быть групповыми, индивидуальными, носить характер консультации, собеседования или

самостоятельного выполнения учениками заданий под руководством учителя.

2.2. Индивидуальные и групповые консультации предполагают соответствие заданий способностям обучающихся, подбор таких приемов и средств, которые обеспечат оптимальное развитие каждого ученика.

2.3. Часы, отводимые для проведения индивидуальных и групповых консультаций, не входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося. Обучающиеся посещают консультации на добровольной основе в соответствии с расписанием консультаций.

2.4. Индивидуальные и групповые консультации проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора.

2.5. Индивидуальные и групповые консультации при необходимости могут проводиться с обучающимися в дистанционном формате (онлайн-консультации по действующему расписанию в соответствии с данным Порядком).