

СОГЛАСОВАНО



Председатель профсоюзной  
организации

Кулакова Г.В.  
протокол № 47 от «10» 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Специалист по охране труда

 / Королев А.А.  
«10» 11 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РМЭ  
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица»  
им. Иштриковой Т.В.»

 Иштриков С.В.  
Приказ № 235 -АХД от «14» 11 2022 г.

## **Инструкция для персонала по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция разработана согласно алгоритму действий персонала образовательной организации Минобрнауки, (во исполнение решения НАК пп.3.1 и 3.2 протокола от 08.02.2022) в целях обеспечения антитеррористической защищенности ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» и установления действий персонала при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера.

1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действий персонала гимназии при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство и объектов, снаряженных отравляющими веществами, определяет порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону, электронной почте или в письменной форме.

1.3. Инструкция устанавливает действия персонала при захвате в заложники, эвакуации из помещений школы при угрозе или совершении террористического акта, определяет меры предосторожности при взрыве, действия и меры безопасности при возникновении стрельбы в образовательной организации или на её территории.

1.4. *Террористический акт* — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающего характера и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

1.5. При возникновении угрозы совершения террористического акта или его совершении в школе общее руководство мероприятиями осуществляет директор, который обеспечивает максимальную безопасность персонала, обучающихся и самого объекта от террористического акта, создаёт условия, способствующие расследованию преступления правоохранительными органами.

## **2. Действия сотрудников по обеспечению антитеррористической защищенности ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**

- 2.1. Своевременно выявлять и оперативно доводить информацию об угрозе совершения террористического акта до директора ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), а также посредством кнопки экстренного вызова.
- 2.2. Постоянно проходить обучение в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» совместно с правоохранительными органами, направленное на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях террористического характера, усилию взаимодействия с правоохранительными органами.
- 2.3. Проводить тренировки по практическим действиям, касающимся предупреждению ЧС террористического характера, эвакуации из здания обучающихся и постоянного состава сотрудников школы, осуществления мер личной безопасности, способам защиты органов дыхания, оказанию первой помощи согласно инструкции по оказанию первой помощи.
- 2.4. Осуществлять проведение более тщательного подбора и проверки кадров в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.».
- 2.5. Установить режим контроля обстановки и пропуска на территорию гимназии и в здание для сотрудников, родителей, ужесточить режим пропуска для посторонних лиц, не допускать на объект лиц с признаками наркотического и алкогольного опьянения, проявляющих неадекватное поведение и агрессию.
- 2.6. Тщательно проверять поступающие в гимназию товароматериальные ценности на предмет наличия подозрительных предметов и выявления средств террора.
- 2.7. Не принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
- 2.8. Систематически наполнять и обновлять «Уголок безопасности жизнедеятельности» материалами, памятками по обеспечению безопасности при угрозе (совершении) террористического акта в доступной форме для персонала и обучающихся.
- 2.9. Организовать ежедневный обход и осмотр территории и помещений гимназии, в т.ч. периодическую проверку складских помещений, с целью обнаружения подозрительных предметов и выявления средств терроризма.
- 2.10. Сторожам, вахтерам, охране в вечернее и ночное время обходить здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стёкол на окнах, решётки, входные двери, о чем делать запись в соответствующем журнале.
- 2.11. Заместителю директора по АХЧ обеспечить сторожей и вахтеров вторым комплектом ключей от входов в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
- 2.12. Входные двери и ворота держать закрытыми, запасные выходы закрытыми и опечатанными.
- 2.13. Не допускать захламления лестничных площадок, тамбуров, аварийных выходов, проходов к первичным средствам пожаротушения, планам эвакуации, вентиляционным установкам и электроустановкам.
- 2.14. Осуществлять регулярное удаление из здания общеобразовательной организации различных отходов.
- 2.15. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Обо всех случаях стоянки постороннего транспорта сообщать в правоохранительные органы.
- 2.16. Согласно инструкции при угрозе и совершении террористического акта в гимназии при

появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщать в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

2.17. Довести до всего персонала ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», ответственных лиц, сотрудников службы охраны номера телефонов территориальных правоохранительных органов (дежурные: ФСБ, УВД-ОВД, МЧС, ЕДДС муниципального образования, Комиссии по чрезвычайным ситуациям и антитеррористической комиссии муниципального образования), по которым необходимо ставить их в известность при обнаружении подозрительных предметов или угрозе совершения (совершении) террористического акта. Разместить эти номера телефонов на вахте, посту охраны, в кабинетах дежурных администраторов и ответственных лиц по вопросам ГО и ЧС (безопасности) общеобразовательной организации.

### **3. Порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство**

3.1. Взрывное устройство (ВУ) - штатное (граната, мина и т.п.) или самодельное взрывное устройство (СВУ) может быть закамуфлировано террористами и, в результате, иметь любой вид: сумка, свёрток, коробка, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций.

3.2. Некоторые внешние признаки предмета, которые могут указывать на наличие ВУ:

- вид штатного боеприпаса - гранаты, мины, снаряда, толовой шашки и т.п.;
- наличие в сборе элементов боеприпаса (тротиловой шашки и т.п.), взрывателя, а также растяжек (натянутая леска, нитка и т.п.) к нему;
- наличие на обнаруженном предмете элементов электропитания, антенн, кнопок, циферблата электронных часов, проводов, верёвок, изолирующей ленты, скотча и т.п.;
- наличие множества элементов и деталей, не соответствующих назначению предмета;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля, гуталина или другой необычный запах.

3.3. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

- трогать и перемещать подозрительные предметы;
- заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами;
- пользоваться электрорадиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие;
- не позволять делать вышеперечисленное другим лицам до прибытия сил полиции, ФСБ и МЧС;

3.4. В целях принятия неотложных мер по ликвидации угрозы взрыва необходимо:

- обращаться с подозрительным предметом как со взрывным устройством, любую угрозу воспринимать как реальную до тех пор, пока не будет доказано обратное;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета директору гимназии, в территориальные правоохранительные органы по имеющимся телефонам в территориальные подразделения ФСБ, МВД, МЧС;
- зафиксировать письменно время и место обнаружения подозрительного предмета;
- организовать в соответствии с планом эвакуацию по безопасным маршрутам обучающихся и работников гимназии и освободить от людей опасную зону в радиусе

не менее 100 м;

- Экстремальная эвакуация работников, обучающихся и иных лиц проводится, в случае совершения террористического акта в образовательной организации, а также на объектах, в которых совершен террористический акт и под чьё действие попадает образовательная организация.
- Экстремальная эвакуация осуществляется по сигналу системы оповещения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО!»,

решению руководителя ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»,

- Общее руководство экстренной эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц при совершении террористического акта осуществляют руководитель ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»,
- Действия в случае получения информации о совершении террористического акта:

#### **Педагогические работники обязаны:**

- ✓ перевести мобильный телефон в беззвучный режим;
- ✓ оценить воздействие происшествия на своё здоровье и здоровье обучающихся, наличие повреждений;
- ✓ оказаться первую помощь пострадавшим обучающимся (при необходимости и возможности);
- ✓ исключить условия, способствующие возникновению паники, успокоить обучающихся (по необходимости);
- ✓ уточнить расположение места происшествия по отношению к текущему местоположению, возможность использования ранее предусмотренных путей и выходов эвакуации, запасных выходов, уточнить новый маршрут движения при экстренной эвакуации;
- ✓ быстро и спокойно объяснить обучающимся порядок экстренной эвакуации из здания и территории по новому маршруту;
- ✓ выстроить обучающихся в шеренгу по двое, проверить помещение на предмет наличия оставшихся обучающихся;
- ✓ как можно быстрее покинуть здание образовательной организации;
- ✓ при выходе из здания следовать в ближайший пункт временного размещения. По возможности передвигаться подальше от места происшествия и открытой местности;
- ✓ в пункте временного размещения проверить наличие обучающихся по специально подготовленным спискам;
- ✓ доложить должностному лицу,енному ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия;
- ✓ обеспечить обогрев обучающихся любыми имеющимися средствами (в холодное время);
- ✓ сообщить родителям (законным представителям) обучающихся об эвакуации их ребёнка, месте его нахождения, наличии травм и необходимости забрать его из пункта временного размещения;
- ✓ далее действовать по указанию руководителя образовательной организации или лица, его замещающего.

**Работники (за исключением педагогических работников) обязаны:**

- ✓ перевести мобильный телефон в беззвучный режим;
- ✓ оценить воздействие происшествия на здоровье, наличие повреждений;
- ✓ оказаться первой помощью пострадавшим (при необходимости и возможности);
- ✓ уточнить расположение места происшествия по отношению к текущему местоположению, возможность использования ранее предусмотренных путей и выходов эвакуации, запасных выходов, уточнить новый маршрут движения при экстренной эвакуации;
- ✓ оказывать помощь в эвакуации обучающихся, иных работников образовательной организации и лиц, находящихся в образовательной организации;
- ✓ как можно быстрее покинуть здание образовательной организации;
- ✓ при выходе из здания следовать к ближайшим пунктам временного размещения. По возможности передвигаться подальше от места происшествия и открытой местности;
- ✓ после прибытия в пункт временного размещения пройти регистрацию;
- ✓ действовать в соответствии с дальнейшими указаниями ответственного работника образовательной организации.
- ✓

**Обучающиеся обязаны:**

- ✓ перевести мобильный телефон в беззвучный режим;
- ✓ оценить воздействие происшествия на здоровье, наличие повреждений;
- ✓ выполнять все указания педагогического работника или иного работника образовательной организации, руководящего эвакуацией. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьёзно. Команды подаёт только педагогический или иной работник образовательной организации;
- ✓ идти в шеренге строго в направлении эвакуационных выходов. Нельзя затруднять движение, метаться и бежать, толкать впереди идущих для ускорения продвижения, обгонять друг друга по отдельности или целыми группами, заходить в раздевалки за одеждой, независимо от времени года;
- ✓ при выходе из здания двигаться к ближайшему пункту временного размещения. По возможности передвигаться подальше от места происшествия и открытой местности;
- ✓ по прибытии в пункт временного размещения находиться рядом с педагогическим работником или работником образовательной организации, руководящим эвакуацией.
- ✓ Если обучающийся при эвакуации находится без сопровождения учителя, то он обязан присоединиться к любой эвакуационной группе.

## **Лица, находящие в гимназии обязаны:**

- ✓ перевести мобильный телефон в беззвучный режим;
- ✓ оценить воздействие происшествия на здоровье, наличие повреждений;
- ✓ оказаться первую помощь пострадавшим (при необходимости и возможности);
- ✓ чётко, сохраняя спокойствие, следовать поступающим от работников образовательной организации указаниям по проведению эвакуации;
- ✓ самостоятельно или организованно в составе группы под руководством и в сопровождении работника образовательной организации как можно быстрее покинуть здание образовательной организации, используя допустимые и безопасные эвакуационные пути и выходы;
- ✓ при выходе из здания следовать в пункты временного размещения. По возможности передвигаться подальше от места происшествия и открытой местности;
- ✓ после прибытия в пункт временного размещения пройти регистрацию;
- ✓ действовать в соответствии с дальнейшими указаниями ответственного работника образовательной организации.

3.5. Эвакуация в безопасную зону должна происходить организованно: без разговоров, без шума и суеты.

3.6. После проверки по спискам наличия детей, ответственный за эвакуацию специалист по безопасности докладывает директору о результатах эвакуации.

3.7. У каждого из выходов гимназии контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора, специалист по безопасности.

3.8. Заместитель директора по АХЧ обеспечивает готовность запасных выходов из здания гимназии, а так же готовность размещения эвакуируемых в безопасную зону вне расположения гимназии.

3.9. Специалист по безопасности по возможности

обеспечивает охрану подозрительного предмета и опасной зоны, находясь за естественными укрытиями (угол здания, колонна, дерево или автомашина), выставляет на подходах предупреждающие и запрещающие знаки, таблички «Не подходить», «Опасно для жизни», «Проход (проезд) ЗАПРЕЩЁН», дожидается прибытия сотрудников правоохранительных органов (ФСБ, МВД) и подразделений МЧС, Роспотребнадзора и других служб, указывает место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;

3.10. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются!

## **4. Порядок действий при обнаружении объектов, снаряженных отравляющими веществами (ОВ)**

4.1. Не исключены случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут быть снаряжены отравляющими веществами (ОВ). Данные объекты чаще всего представляют собой различные ёмкости, как хозяйствственно-бытового значения (банки, бутылки, свёртки, пакеты и т.д.), так и промышленного (цистерны, контейнеры, баллоны, бочки и т.д.).

4.2. При обнаружении бесхозного предмета, необходимо опросить людей, находящихся рядом. Если хозяин не установлен и есть подозрение, что объект начинен ОВ, необходимо:

- немедленно доложить об обнаружении предмета директору гимназии и в ближайшее отделение полиции, при этом сообщить место, время, обстоятельства обнаружения опасного предмета и его внешние признаки;

- принять меры к ограждению предмета, оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей и транспорта;
- принять меры для эвакуации обучающихся и работников гимназии из опасной зоны согласно плана экстренной эвакуации аналогичной при обнаружении взрывного устройства;
- поддерживать постоянную связь с дежурной частью подразделения и докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- при прибытии на место происшествия сотрудников правоохранительных органов действовать в соответствии с их указаниями.

4.3 Важным свойством отравляющих веществ является их высокая токсичность, т.е. способность вызывать поражение при попадании в организм в минимальных количествах. Поражение отравляющими веществами может произойти в результате вдыхания заражённого воздуха, при попадании отравляющих веществ в глаза, на кожу, на одежду.

#### 4.4. По характеру воздействия на организм ОВ делятся на группы:

- нервно-паралитического действия (V-газы, зарин, зоман);
- кожно-нарывного действия (иприт);
- общедядовитого действия (си尼льная кислота);
- удушающего действия (фосген);
- психо-химического действия (диэтиламид лизергиновой кислоты, бизед);
- раздражающего действия (СиЭс, хлорацетофенон).

Также возможно отравление людей сильнодействующими ядовитыми веществами промышленного производства (хлор, йод, сернистый ангидрид, аммиак, пары ртути и т.п.).

#### 4.5. Некоторые отравляющие вещества имеют характерный запах, например:

- Иприт — запах чеснока или горчицы;
- Си尼льная кислота — запах миндаля;
- Хлорциан — резкий неприятный запах (напоминающий запах миндаля);
- Фосген — запах прелого сена или гнилых фруктов.

#### 4.6. Первые признаки поражения ОВ:

- общая слабость;
- головная боль;
- боли в глазах;
- слюнотечение;
- тошнота и рвота;
- сужение зрачков;
- затруднённое дыхание;
- судороги.

#### 4.7. Первая помощь при поражении ОВ:

- надеть противогаз;
- срочно вынести потерпевшего из очага поражения;
- обеспечить покой, согреть.

### **5. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону**

5.1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику. Быть выдержаными и вежливыми, не прерывать говорящего.

5.2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому телефону сообщить в правоохранительные органы и директору гимназии о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

5.3. Постараться затянуть телефонный разговор насколько возможно, сославшись на некачественную работу телефонного аппарата, попросить повторить сообщение, мотивируя необходимостью записать его полностью.

5.4. Записать все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного

устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.

5.5. По ходу разговора отметить пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).

5.6. Для определения телефонного номера, с которого поступила угроза, не вешать телефонную трубку по окончании разговора.

5.7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

## **6. Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме**

6.1. Угрозы в письменной форме могут поступить к вам по почте и в анонимных материалах (письме, записках, информации на флешке и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

6.2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

6.3. Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жёсткую папку.

6.4. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

6.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку.

6.6. Сообщите обо всех обстоятельствах директору гимназии, не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа. Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

## **7. Порядок действий при получении сообщения террористического характера по электронной почте**

7.1. Открыть сообщение, проанализировать его, обратить особое внимание на дату и время доставки сообщения, электронный адрес.

7.2. Обеспечить условия, способствующие сохранению полученной информации.

7.3. Немедленно сообщить директору гимназии и в: Единую дежурно - диспетчерскую службу по номеру 112, МВД по номеру 02 или 102 (с мобильного телефона), ФСБ, Росгвардию.

7.4. Принять меры, ограничивающие доступ посторонних лиц к рабочему месту, на которое поступило сообщение с угрозой террористического характера.

7.5. По прибытию сотрудников правоохранительных органов (сотрудников МВД, ФСБ, Росгвардии) подробно ответить на их вопросы и обеспечить им доступ к рабочему месту и электронной почте вашего компьютера.

7.6. При получении по электронной почте сообщений, содержащих угрозы террористического характера, запрещается:

- перемещать из папки «Входящие» и (или) удалять поступившие по электронной почте сообщения об угрозе теракта;
- расширять круг лиц, ознакомившихся с содержанием поступившего сообщения;
- отвечать на поступившее сообщение отправителю (адресату) письма с угрозой террористического характера;
- открывать (запускать, устанавливать) программы и/или ссылки, поступившие одновременно (в том числе во вложении к письму) с информацией об угрозе террористического характера.

## **8. Меры предосторожности при взрыве**

- 8.1. Если взрыв произошёл, не рассматривайте последствия, а быстро падайте (ложитесь) на пол (на землю) в позе эмбриона.
- 8.2. Если в результате взрыва здание стало рушиться, то укрыться можно под главными (несущими) стенами, потому что гибель чаще всего несёт перегородки, потолки и т.п.
- 8.3. Если здание общеобразовательной организации тряхнуло, не надо касаться включённых электроприборов, электропроводки.
- 8.4. Выходить из помещений гимназии надо, прижавшись спиной к стене, особенно, если придётся спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху чаще всего сыплются обломки и стекла.
- 8.5. Оказавшись на улице, отойдите от здания гимназии, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, что трудно - когда здание рушится, поднимается густая туча пыли, она сама по себе способна породить панику, люди начинают метаться, обрушивая то, что ещё может держаться.
- 8.6. Если человек оказывается под обломками, то главное для него - обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помочь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Силы расходовать экономно.
- 8.7. При сильном задымлении закройте глаза и дышите через носовой платок, шарф, воротник - желательно увлажнённые. Лягте на пол: дым скапливается наверху.

## **9. Порядок действий при захвате в заложники**

- 9.1. О случившемся немедленно сообщить с использованием кнопки экстренного вызова и кнопки системы голосового оповещения «**ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЁННОЕ НАПАДЕНИЕ!**», а также по телефону в территориальные подразделения ФСБ, МВД, директору гимназии.
- 9.2. По своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.
- 9.3. Сотрудникам школы, оказавшимся в заложниках:
  - при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба здоровью людей и их жизни, не противоречить террористам, не рисковать жизнью обучающихся и своей собственной;
  - не провоцировать действия, которые могут повлечь за собой применение террористами оружия, взрывчатки и привести к человеческим жертвам;
  - переносите оскорблений, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающее;
  - старайтесь не допускать истерик и паники;
  - на совершение любых действий себя и учащихся (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
  - осуществляйте оказание первой помощи обучающимся школы, включая психологическую.
- 9.4. Сотрудникам школы, оказавшимся вне захваченного террористами помещения:
  - принять меры к эвакуации детей из общеобразовательной организации, оказанию первой помощи;
  - принять разъяснительные, предупредительные и ограничительные меры к тому, чтобы посторонние не смогли до прибытия сил быстрого реагирования правоохранительных органов самовольно проникнуть в захваченное террористами здание (здание) общеобразовательной организации;
  - обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;

- с прибытием спецподразделений ФСБ России и МВД России, МЧС России, Роспотребнадзора, подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.
- 9.5. Следует быть внимательными, постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры.
- 9.6. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников соблюдайте следующие требования:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
  - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецподразделений указанных спецслужб и правоохранительных органов или от них, так как они могут принять вас за преступника;
  - если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон школы.
- 9.7. Помните, что, получив сообщение о захвате в заложники, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения людей.

## **10. Действия и меры безопасности (руководителя, заместителей, специалиста по безопасности) при вооружённом нападении и возникновении стрельбы**

- Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- Незамедлительно информировать о вооружённом нападении орган (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «**ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЁННОЕ НАПАДЕНИЕ!**», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения любым доступным способом;
- Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
- Принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;
- При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определённой части здания);
- Находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- При возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- После нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям);
- Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## **Действия и меры безопасности работника охранной организации при возникновении стрельбы**

- Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;
- Обеспечить незамедлительную передачу сообщения «**ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЁННОЕ НАПАДЕНИЕ!**» посредством системы оповещения или любым доступным способом;
- Обеспечить информирование руководства организации о вооружённом нападении любым доступным способом;
- Сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;
- По возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определённой части здания) или его задержанию;
- Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
- При возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;
- При возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;
- После нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).

## **Действия и меры безопасности персонала при возникновении стрельбы**

- При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своём месте нахождения любым доступным способом;
- При нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;
- Находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проёмов, под прикрытием мебели;
- Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при

- возможности);
- Обеспечить передачу информации о вооружённом нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);
  - Не допускать общения людей по любым средствам связи;
  - Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
  - Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
  - После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
  - Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);
  - Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
  - При проведении операции по пресечению вооружённого нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проёмов дверей и окон;
  - При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
  - Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооружённого нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

### **Действия и меры безопасности обучающихся при возникновении стрельбы**

- При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своём месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- Помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);
- Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
- Переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
- Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
- При проведения операции по пресечению вооружённого нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- По возможности держаться подальше от проёмов дверей и окон;
- При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооружённого нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
- Если стрельба застала сотрудников и обучающихся на территории гимназии, необходимо лечь на землю т постараться отползти за укрытие (угол здания , клумба, бетонные плиты и ограждения и т.п.) если такого поблизости нет, закрыть голову руками и лежать неподвижно.

**11. Телефоны экстренной связи**

- 01 (101- с мобильного) -Пожарная охрана
- 02(102- с мобильного) - Полиция
- 03(103 с мобильного)- скорая медицинская помощь
- 112- Единый номер вызова экстренных служб